

Intitulé de l'UE	Nouvelles technologies au service de l'enseignement
Section(s)	- (0 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Gery BRADEFER	15	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Nouvelles technologies au service de l'enseignement	15h	Gery BRADEFER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Nouvelles technologies au service de l'enseignement : 15h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Nouvelles technologies au service de l'enseignement : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques
Concevoir, produire et analyser des scénarios pédagogiques intégrant le numérique.

Contenu de l'AA Nouvelles technologies au service de l'enseignement
<ul style="list-style-type: none"> • Les fonctionnalités pédagogiques des tableaux blancs interactifs (TBI) et des tablettes numériques. • Présentation et expérimentation de dispositifs et équipements numériques variés. • Conception et réalisation de leçons interactives basées sur l'utilisation d'un ou plusieurs outils numériques. • Analyse de pratiques pédagogiques interactives ou non.

- L'évolution du rôle de l'enseignant dans un contexte de classe numérique.
- Expérimentation de robots éducatifs.

Méthodes d'enseignement

Nouvelles technologies au service de l'enseignement : travaux de groupes, approche interactive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, utilisation de logiciels

Supports

Nouvelles technologies au service de l'enseignement : copies des présentations, notes de cours, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Nouvelles technologies au service de l'enseignement

Gage J, *Le TBI au primaire. Utiliser le tableau blanc interactif au quotidien*, Chenelière Education, Québec, 2013

Petitgirard J-Y, Abry D, Brodin E. *Le tableau blanc interactif*, CLE international, Paris, 2011.

Karsenti T. et Fievez A. *L'iPad à l'école: usages, avantages et défis : résultats d'une enquête auprès de 6057 élèves et 302 enseignants du Québec (Canada)*, QC : CRIFPE, Montréal, 2013.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Nouvelles technologies au service de l'enseignement : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Nouvelles technologies au service de l'enseignement :	
Travaux / Rapports : 100%	

Année académique : **2020 - 2021**