

Intitulé de l'UE	Nouvelles technologies au service de l'enseignement
Section(s)	- (0 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences (Biologie-Chimie-Physique) - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Jade HUSTACHE	15	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Nouvelles technologies au service de l'enseignement	15h	Jade HUSTACHE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Nouvelles technologies au service de l'enseignement : 15h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Nouvelles technologies au service de l'enseignement : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Acquis d'apprentissage spécifiques
Produire et analyser des scénarios pédagogiques intégrant le numérique.

Contenu de l'AA Nouvelles technologies au service de l'enseignement
<ul style="list-style-type: none"> Analyse et expérimentation des fonctionnalités de base d'ActivInspire (logiciel de création de leçons conçu pour un usage sur des tableaux blancs interactifs - TBI) ; Création d'un site internet ; Présentation et expérimentation de dispositifs numériques variés ; Etc.

Méthodes d'enseignement

Nouvelles technologies au service de l'enseignement : travaux de groupes, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

Nouvelles technologies au service de l'enseignement : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Nouvelles technologies au service de l'enseignement

Gage J, *Le TBI au primaire. Utiliser le tableau blanc interactif au quotidien*, Chenelière Education, Québec, 2013

Petitgirard J-Y, Abry D, Brodin E. *Le tableau blanc interactif*, CLE international, Paris, 2011.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Nouvelles technologies au service de l'enseignement : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Nouvelles technologies au service de l'enseignement :	
Travaux (100%)	

Année académique : **2020 - 2021**