

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Philosophie (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Olivier SCHIEPERS	32	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Philosophie, éthique	32h	Olivier SCHIEPERS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Philosophie, éthique</b> : 12h de théorie, 20h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Philosophie, éthique</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Etre un acteur institutionnel et social engagé</li> <li>• S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer des notions de base de l'éthique.</li> <li>• Utiliser de façon appropriée les notions de base de l'éthique.</li> <li>• Développer une problématique éthique à propos d'une situation personnelle ou sociale.</li> <li>• Expliquer les concepts et les principes d'une théorie éthique.</li> <li>• Reconnaissance des principales composantes de la situation : contexte, faits et personnes.</li> <li>• Formulation claire des questions éthiques.</li> <li>• Formuler les conflits de valeurs et les enjeux, pour chaque question.</li> <li>• Appliquer les théories philosophiques à la discussion de questions éthiques.</li> <li>• Présenter des possibilités d'action en s'appuyant sur des théories philosophiques.</li> </ul>

- Justifier sa position critique par une argumentation cohérente, pertinente, suffisante et réaliste.

### Contenu de l'AA Philosophie, éthique

- Définition des notions de base de l'éthique.
- Élaboration de la problématique éthique d'une situation
- Présentation de quelques théories éthiques: contexte historique, concepts et principes.
- Les questions éthiques.
- Exercices

### Méthodes d'enseignement

**Philosophie, éthique** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

### Supports

**Philosophie, éthique** : copies des présentations, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie, éthique

- Pierre BLACKBURN, *L'éthique, fondements et problématiques contemporaines*, ERPI, 1996.
- Martin PROVENCHER, *Petit cours d'éthique et politique*, Chenelière éducation, 2008.
- Michel METAYER, *La philosophie éthique, enjeux et débats actuels*, ERPI, 2002.
- Textes divers placés sur Moodle.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Philosophie, éthique : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie, éthique :

- Présentation orale en cours= 40%
- Évaluation écrite (examen)= 60%
  - Cas éthique à analyser suivant le protocole
  - QCM
  - Question(s) ouverte(s) de réflexion sur le cours

Année académique : **2020 - 2021**