

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Projet de recherche collaboratif</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Didier DE GAUQUIER	30	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Travail social appliqué	30h	Didier DE GAUQUIER

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Travail social appliqué : 30h de séminaires

<b>Langue d'enseignement</b>
Travail social appliqué : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle</li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel</li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable</li> <li>• Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux</li> <li>• Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés</li> <li>• Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale</li> <li>• Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés</li> <li>• Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
- L'application, l'analyse et la réflexion sur les acquis des cours de méthodologie au travers de situations issues de la pratique du terrain et/ou sur base d'articles, d'extraits de revues abordant des problèmes sociaux.
- Réaliser des synthèses et rédiger un commentaire.
- Construire son identité professionnelle en regard des pratiques existantes.

## Contenu de l'AA Travail social appliqué

Le séminaire concerne les étudiants de la HEH et éventuellement de l'UMONS. Les séances partagées visent à outiller les étudiants dans le cadre de dispositifs de recherches-actions dans lesquelles le service des sciences de la famille (UMONS) est associé. Le premier dispositif est lié à une recherche-intervention (FSE-action jeunes) visant l'accompagnement de jeunes NEET'S. Le second est intégré dans une recherche action permettant l'élaboration d'un accompagnement ciblé sur les publics en précarité énergétique. Les groupes partagés d'étudiants (UMONS-HEH) seront directement impliqués dans les dispositifs d'intervention de terrain. L'échange de savoir et savoir-faire s'opère sur base de méthodologies et concepts d'intervention directement appliqués sur le terrain. D'autres sujets de réflexion peuvent être proposés aux étudiants lors des 30 heures de séminaire.

## Méthodes d'enseignement

**Travail social appliqué** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures, étude de cas

## Supports

**Travail social appliqué** : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices

## Ressources bibliographiques de l'AA Travail social appliqué

Arnaud G., Fugier P., Vidaillet B. (2018), Psychanalyse des organisations, Editions érès, Toulouse.

de Robertis C. (2018), Méthodologie de l'intervention en travail social, Presses de l'EHESP, Rennes.

du Ranquet M. (2006), Les approches en service social (intervention auprès des personnes et des familles), Edisem.

Rogers C. (2018), Le développement de la personne, InterEditions.

Turcotte D. et Deslauriers J-P. (2017), Méthodologie de l'intervention sociale personnelle, Les Presses de l'Université Laval.

Viorst J. (2003), Les renoncements nécessaires. Tout ce qu'il faut abandonner pour devenir adulte, Pocket.

Présentation d'ouvrages spécialisés au fil du déroulement du séminaire.

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Travail social appliqué : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Travail social appliqué :

L'étudiant doit envoyer par courriel (didier.degauquier@heh.be) un rapport écrit complet des différentes séances de séminaire et ce, au plus tard, pour la date du dernier séminaire.

L'objet du courriel devra mentionner : l'intitulé complet et exact du séminaire + le NOM et le PRENOM de l'étudiant + FC AS + Mons/Tournai

L'évaluation prendra en compte la qualité de présentation des principaux résultats et recherches réalisés lors des différents séminaires – 75% des points) et la mise en forme du rapport écrit (25% des points). L'évaluation tiendra compte de la participation de l'étudiant.

Année académique : 2020 - 2021