

Intitulé de l'UE	Projets entrepreneuriaux
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Julie LENAERTS	50	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Projets d'entreprise	50h	Clément CORNEZ Julie LENAERTS Marilyne RAVOISIN

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Projets d'entreprise : 50h d'AIP

Langue d'enseignement
Projets d'entreprise : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant/Un ensemble de savoirs et savoir-faire acquis en Bloc 1 au travers de divers AA : économie politique, droit et techniques de communications écrites et orales.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Utiliser les techniques de communication ◦ Participer et faciliter le processus de communication ◦ Récolter les informations et informer ◦ Argumenter son point de vue ◦ Maîtriser les outils de bureautique et de réseau ◦ Adapter sa communication au public visé • Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Se créer un réseau professionnel ◦ Identifier les partenaires de son environnement professionnel externe et connaître leur culture ◦ Collaborer avec les professionnels des différents services, solliciter leurs avis, leurs connaissances et leurs compétences ◦ Donner son avis et transmettre ses connaissances et compétences • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier et mesurer les enjeux de sa pratique professionnelle ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement

- professionnel et personnel
 - Analyser un problème en le replaçant dans son contexte (social, économique, politique)
- Développer des projets répondant aux problématiques actuelles des organisations
 - Identifier et analyser les potentialités de l'organisation
 - Maîtriser la méthode de la gestion de projets
 - Concevoir des actions en partenariat

Acquis d'apprentissage spécifiques

Savoirs et savoir-faire : se rappeler, comprendre, appliquer, évaluer, analyser, créer.

Savoir-être : les 6 attitudes entrepreneuriales : le sens des responsabilités, la persévérance, la confiance en soi, la créativité, l'esprit d'initiative.

Savoir agir complexe.

L'ensemble des savoirs (savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir agir complexe) sera consigné dans un portfolio.

Contenu de l'AA Projets d'entreprise

Les étudiants préparent et organisent une conférence sur un thème de droit social à destination d'élèves de l'enseignement secondaire. À la suite de la conférence, des ateliers sont organisés au sein de l'école. Ces ateliers seront animés par des partenaires et des étudiants sur des thèmes divers en lien avec le droit social.

Déroulement de l'activité :

- 1/ Brainstroming
- 2/ MindMapping
- 3/ Travail de groupe : élaboration du Plan de communication, de la Conférence, des Workshop et du Catering.
- 4/ Réalisation de projet entrepreneurial.
- 5/ Debriefing.

Méthodes d'enseignement

Projets d'entreprise : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Projets d'entreprise : copies des présentations, compte rendu des réunions de groupe

Ressources bibliographiques de l'AA Projets d'entreprise

Clark Tim, Business Model You, Pearson, 2012.

Documents en lien avec le sujet de la conférence.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Evaluation collective et individuelle sur le processus de création, le produit et la coopération. Une grille d'évaluation sera distribuée aux étudiants.

Année académique : **2020 - 2021**