

Intitulé de l'UE	Psychologie de la famille
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Stéphane GODEMONT	70	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie clinique	25h	Stéphane GODEMONT
Sociologie de la déviance	25h	Dorian MEURIS
Sociologie de la famille	20h	Dorian MEURIS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie clinique : 20h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires
Sociologie de la déviance : 10h de théorie, 15h de travaux
Sociologie de la famille : 20h de théorie

Langue d'enseignement
Psychologie clinique : Français
Sociologie de la déviance : Français
Sociologie de la famille : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle • Interagir avec son milieu professionnel • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable • Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux • Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés • Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention

Acquis d'apprentissage spécifiques

- . expliquer les différents types de conflit, les apports fondamentaux de Dolto et ceux de la psychogénéalogie, la théorie de la psyché de Jung, la place et l'importance du père au niveau du développement de la personnalité, les facteurs en jeu au niveau de la dynamique du couple et dans les familles et l'impact des nouvelles technologies sur l'identité et les liens sociaux ;
- . utiliser de façon pertinente les concepts vus au cours pour analyser des situations, des comportements, des processus psychiques et des phénomènes psychosociaux ;
- . aborder la déviance au regard de la norme ;
- . appréhender le contrôle social sur base de la déviance et de la norme ;
- . appréhender les principaux auteurs de la sociologie de la déviance ;
- . rédiger un dossier ;
- . appréhender les changements familiaux contemporains et leurs impacts : les différentes manières de faire couple, les possibilités en matière d'éducation, le rapport à l'école, le mariage, le divorce, etc.
- . appréhender la famille comme un réseau (la parentèle) ;
- . utiliser des concepts théoriques dans le cadre de l'étude d'un cas pratique.

Contenu de l'AA Psychologie clinique

Les conflits
 L'éducation et la psychoprophylaxie (Dolto)
 L'inconscient collectif (Jung)
 L'importance du père pour l'enfant masculin
 La dynamique du couple
 Les familles : structure, développement, problématiques, compétences et techniques systémiques d'entretien
 L'inconscient familial et la psychogénéalogie
 Les transformations de l'identité et des liens sociaux par les nouvelles technologies

Contenu de l'AA Sociologie de la déviance

Etude des concepts de base de la sociologie de la déviance : la norme, la déviance, la sanction, relativité du phénomène de la déviance, les catégories de déviants, le contrôle social et enfin les comportements possibles face aux normes sociales.

De plus, plusieurs auteurs seront abordés :

- Goffman
- L'école de Chicago
- Merton
- Becker
- Cusson

Contenu de l'AA Sociologie de la famille

- Introduction
- Les transformations de la morphologie familiale
- Les nouveaux visages du couple
- L'éducation familiale sous pression
- Un modèle de parenté ébranlé
- La parentèle, réseau de sociabilité et d'entraide
- Conclusion

Méthodes d'enseignement

Psychologie clinique : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, étude de cas, exercices, cours en ligne

Sociologie de la déviance : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, étude de cas

Sociologie de la famille : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche déductive

Supports

Psychologie clinique : copies des présentations, syllabus, notes d'exercices, activités sur eCampus

Sociologie de la déviance : syllabus, notes de cours

Sociologie de la famille : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie clinique

Caglar H., *Les familles monoparentales*, L'Harmattan, Paris, 2010

Autres ouvrages : cf. bibliographie et vidéographie à l'usage des étudiants (syllabus)

Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie de la déviance

Ogien A., *Sociologie de la déviance*, PUF, Paris, 2012

Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie de la famille

De Singly F., *Sociologie de la famille contemporaine*, Armand Colin (5^e éd.), Paris, 2014

Déchaux J-H., *Sociologie de la famille*, La Découverte, Paris, 2009

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Psychologie clinique : 35% Sociologie de la déviance : 35% Sociologie de la famille : 30%
Langue(s) d'évaluation	Psychologie clinique : Français Sociologie de la déviance : Français Sociologie de la famille : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie clinique :

Examen écrit en ligne (100%) sous forme de « vrai ou faux » et de QCM (réponses à sélectionner dans un temps limité) théoriques et pratiques (exercices) via Moodle

Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie de la déviance :

Examen écrit / dossier / travail de groupe / Remise sur Moodle au dernier cours

Sur base des concepts et auteurs vus durant l'AA, il sera demandé aux apprenants, par groupe, de réaliser un dossier.

Ce dossier aura valeur d'examen (note commune).

Le groupe choisira une forme de déviance, au choix, et l'analysera en utilisant les différents éléments étudiés durant l'AA.

L'avis de l'apprenant en tant que tel ne sera pas évalué !

L'évaluation reposera sur :

- La capacité d'argumenter en mobilisant des concepts de l'AA
- La juste association entre les propos tenus et les concepts sélectionnés
- L'originalité du propos tenu
- Sa rédaction

Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie de la famille :

Examen se déroulant en hors session (3 décembre).

Examen écrit / questions ouvertes / remise sur Moodle / cours ouvert

L'examen durera une journée complète (8h/17h). Temps réel estimé : 4 heures.

Les apprenants auront à disposition de nombreuses ressources :

- Syllabus
- Internet
- Ouvrages

Le groupe sera amené à se positionner par rapport à des éléments vus durant l'AA.

L'avis de l'apprenant en tant que tel ne sera pas évalué !

L'évaluation reposera sur :

- La capacité d'argumenter en mobilisant des concepts de l'AA
- La juste association entre les propos tenus et les concepts sélectionnés
- L'originalité du propos tenu
- Sa rédaction

Il est à noter que bien que la communication entre les apprenants soit rendue possible, elle ne doit pas mener à constituer des examens semblables! Attention, deux examens se distinguant uniquement par "la paraphrase" seront considérés comme identiques et donc comme nuls.

Année académique : **2020 - 2021**