

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la citoyenneté</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Philosophie et Citoyenneté - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Yves GHIOT	30	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la citoyenneté	30h	Yves GHIOT

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la citoyenneté : 20h de théorie, 10h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la citoyenneté : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<p>Dans le traitement critique d'extraits médiatiques (format papier ou numérique), identifier les approches déterminées par des idéologies (qu'elles soient religieuses, politiques, morales (moralisme), ou civiques (civisme)) ; en détailler les caractéristiques, déconstruire les a priori, les manipulations s'appuyant sur l'affect, l'approximation, la mode en matière d'opinion publique, le politiquement-correct, le paralogisme ou le sophisme</p> <p>- Opposer, au traitement idéologique de l'actualité, l'honnêteté intellectuelle du traitement philosophique: mettre en pratique les outils de méthodologie philosophique assimilés au préalable</p> <p>- Pour chaque document, identifier clairement et sans parti pris : le thème ; la thèse; les enjeux</p>

- Mobiliser les notions ou ressources théoriques des cours de *philosophie morale et politique* dans ce traitement philosophique de l'actualité

### **Contenu de l'AA Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la citoyenneté**

- Philosophie contre idéologie
- Les pièges de la pensée
- Créduité, scepticisme (ex.: le traitement affectif de l'information dans les médias et les dérives moralistes ; les théories du complot ; etc. )
- Analyse philosophique d'extraits en lien avec les thématiques du programme

### **Méthodes d'enseignement**

**Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la citoyenneté** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

### **Supports**

**Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la citoyenneté** : notes de cours

### **Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la citoyenneté : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la citoyenneté :</b>	
Examen oral (sur Teams si les conditions sanitaires le nécessitent)	

Année académique : **2020 - 2021**