

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Questions spéciales du service social</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Marie HESPEL	50	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Politique d'accueil des immigrés	12.5h	Marie HESPEL
Réalités des CPAS	25h	
Sociologie de l'interculturalité	12.5h	Dorian MEURIS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Politique d'accueil des immigrés</b> : 10h d'exercices/laboratoires, 2.5h de travaux
<b>Réalités des CPAS</b> : 25h de théorie
<b>Sociologie de l'interculturalité</b> : 12.5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Politique d'accueil des immigrés</b> : Français
<b>Réalités des CPAS</b> : Français
<b>Sociologie de l'interculturalité</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Nihil

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable</li> <li>• Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux</li> <li>• Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés</li> <li>• Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>

CPAS : Comprendre et utiliser les principales législations utilisées par les travailleurs sociaux des CPAS et ce au travers d'un ou plusieurs concepts éclairants.

Percevoir la diversité d'actions proposées par les CPAS

### Contenu de l'AA Politique d'accueil des immigrés

L'étudiant sera amené à découvrir la réalité de l'accueil des réfugiés en Belgique, principalement via des activités pédagogiques extérieures ou via l'intervention d'un acteur du secteur.

### Contenu de l'AA Réalités des CPAS

1. Le droit à l'aide sociale vu sous l'angle sociétal
2. remise à niveau et réflexions
3. Enquête sociale : notion de vie privée et secret professionnel
4. Nos CPAS en interaction avec le tissu associatif
5. Séminaire et visite insitutionnelle

### Contenu de l'AA Sociologie de l'interculturalité

L'apprenant sera amené à se positionner personnellement et théoriquement sur 3 types de rencontre :

1. Je rencontre "une autre religion"
2. Je rencontre "une autre culture"
3. Je rencontre quelqu'un ayant un "style de vie" m'étant inconnu

Le positionnement se fera en 3 temps :

1. Ma pensée
2. La pensée théorique
3. Ma pensée enrichie de la pensée théorique

Le maître-assistant se tiendra à disposition des apprenants dans la construction de leur travaux (e-mail, teams, RDV)

### Méthodes d'enseignement

**Politique d'accueil des immigrés** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, étude de cas

**Réalités des CPAS** :

**Sociologie de l'interculturalité** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, étude de cas

### Supports

**Politique d'accueil des immigrés** : notes de cours, notes d'exercices, Sites internet ad hoc

**Réalités des CPAS** :

**Sociologie de l'interculturalité** : Dossiers

### Ressources bibliographiques de l'AA Politique d'accueil des immigrés

#### Webographie

Association pour le droit des étrangers (Adde)

Coordination et initiative pour étrangers (CIRE)  
Commissariat général pour les réfugiés et les apatrides (CGRA)  
Mouvement d'insertion pour les réfugiés: Convivial

### Ressources bibliographiques de l'AA Réalités des CPAS

Zamoras Vargas, D., histoire de l'aide sociale en Belgique, Politique, septembre 2012  
J-F. FUNCK, le droit de la sécurité sociale, De Boeck  
CPAS plus éd UVCW

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Politique d'accueil des immigrés : <b>25%</b> Réalités des CPAS : <b>50%</b> Sociologie de l'interculturalité : <b>25%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Politique d'accueil des immigrés : Français Réalités des CPAS : Français Sociologie de l'interculturalité : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Politique d'accueil des immigrés :

La présence à la première activité pédagogique (8 heures) représente 40% de la note. La note sera attribuée par la présence en fonction de la proactivité de l'étudiant et de la pertinence de ses questions lors de l'activité.

La présence à la seconde activité pédagogique (2 heures) représente 20% de la note. La note sera attribuée par la présence en fonction de la proactivité de l'étudiant et de la pertinence de ses questions lors de l'activité.

Le travail écrit représente 40% de la note.

En janvier, en cas d'absence justifiée à l'une des deux ou aux deux activités pédagogiques, l'étudiant pourra présenter un travail complémentaire au travail écrit, représentant la même note que celle de l'activité manquée. En cas d'absence injustifiée, l'étudiant obtiendra 0 pour l'activité à laquelle il était absent.

En août, en cas d'absence (justifiée ou injustifiée) à l'une des deux ou aux deux activités pédagogiques, l'étudiant devra présenter un travail complémentaire au travail écrit, représentant la même note que celle de l'activité manquée. Le travail écrit de base (40% de la note) ne devra être représenté que si sa note est inférieure à 10/20 ou si l'étudiant souhaite le représenter.

#### Méthode d'évaluation de l'AA Réalités des CPAS :

Examen oral 100%

#### Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie de l'interculturalité :

mz3 travaux basés sur les 3 types de rencontre cités ci-dessus.

Remise sur Moodle.

La note finale sera l'addition des 3 travaux.

#### Travail :

- Intro
- Ma pensée (1 page)
- La pensée théorique (1 page)
- Ma pensée enrichie de la pensée théorique (1 page)
- Conclusion

Année académique : **2020 - 2021**

