

Intitulé de l'UE	Questions spéciales du service social
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Marie HESPEL	50	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Politique d'accueil des immigrés	12.5h	Marie HESPEL
Réalités des CPAS	25h	
Sociologie de l'interculturalité	12.5h	Dorian MEURIS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Politique d'accueil des immigrés : 10h d'exercices/laboratoires, 2.5h de travaux
Réalités des CPAS : 25h de théorie
Sociologie de l'interculturalité : 12.5h de travaux

Langue d'enseignement
Politique d'accueil des immigrés : Français
Réalités des CPAS : Français
Sociologie de l'interculturalité : Français

Connaissances et compétences préalables
Nihil

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable • Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux • Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés • Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation

Acquis d'apprentissage spécifiques

CPAS : Comprendre et utiliser les principales législations utilisées par les travailleurs sociaux des CPAS et ce au travers d'un ou plusieurs concepts éclairants.

Percevoir la diversité d'actions proposées par les CPAS

Contenu de l'AA Politique d'accueil des immigrés

L'étudiant sera amené à découvrir la réalité de l'accueil des réfugiés en Belgique, principalement via des activités pédagogiques extérieures ou via l'intervention d'un acteur du secteur.

Contenu de l'AA Réalités des CPAS

1. Le droit à l'aide sociale vu sous l'angle sociétal
2. remise à niveau et réflexions
3. Enquête sociale : notion de vie privée et secret professionnel
4. Nos CPAS en interaction avec le tissu associatif
5. Séminaire et visite insitutionnelle

Contenu de l'AA Sociologie de l'interculturalité

L'apprenant sera amené à se positionner personnellement et théoriquement sur 3 types de rencontre :

1. Je rencontre "une autre religion"
2. Je rencontre "une autre culture"
3. Je rencontre quelqu'un ayant un "style de vie" m'étant inconnu

Le positionnement se fera en 3 temps :

1. Ma pensée
2. La pensée théorique
3. Ma pensée enrichie de la pensée théorique

Le maître-assistant se tiendra à disposition des apprenants dans la construction de leur travaux (e-mail, teams, RDV)

Méthodes d'enseignement

Politique d'accueil des immigrés : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, étude de cas

Réalités des CPAS :

Sociologie de l'interculturalité : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, étude de cas

Supports

Politique d'accueil des immigrés : notes de cours, notes d'exercices, Sites internet ad hoc

Réalités des CPAS :

Sociologie de l'interculturalité : Dossiers

Ressources bibliographiques de l'AA Politique d'accueil des immigrés

Webographie

Association pour le droit des étrangers (Adde)

Coordination et initiative pour étrangers (CIRE)
Commissariat général pour les réfugiés et les apatrides (CGRA)
Mouvement d'insertion pour les réfugiés: Convivial

Ressources bibliographiques de l'AA Réalités des CPAS

Zamoras Vargas, D., histoire de l'aide sociale en Belgique, Politique, septembre 2012
J-F. FUNCK, le droit de la sécurité sociale, De Boeck
CPAS plus éd UVCW

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Politique d'accueil des immigrés : 25% Réalités des CPAS : 50% Sociologie de l'interculturalité : 25%
Langue(s) d'évaluation	Politique d'accueil des immigrés : Français Réalités des CPAS : Français Sociologie de l'interculturalité : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Politique d'accueil des immigrés :

La présence (via Teams) à la première activité pédagogique (8 heures) représente 40% de la note. La note sera attribuée par la présence en fonction de la proactivité de l'étudiant et de la pertinence de ses questions lors de l'activité.

La présence (via Teams) à la seconde activité pédagogique (2 heures) représente 20% de la note. La note sera attribuée par la présence en fonction de la proactivité de l'étudiant et de la pertinence de ses questions lors de l'activité.

Le travail écrit représente 40% de la note.

En janvier, en cas d'absence justifiée à l'une des deux ou aux deux activités pédagogiques, l'étudiant pourra présenter un travail complémentaire au travail écrit, représentant la même note que celle de l'activité manquée. En cas d'absence injustifiée, l'étudiant obtiendra 0 pour l'activité à laquelle il était absent.

En août, en cas d'absence (justifiée ou injustifiée) à l'une des deux ou aux deux activités pédagogiques, l'étudiant devra présenter un travail complémentaire au travail écrit, représentant la même note que celle de l'activité manquée. Le travail écrit de base (40% de la note) ne devra être représenté que si sa note est inférieure à 10/20 ou si l'étudiant souhaite le représenter.

Méthode d'évaluation de l'AA Réalités des CPAS :

Examen oral 100%

Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie de l'interculturalité :

mz3 travaux basés sur les 3 types de rencontre cités ci-dessus.

Remise sur Moodle.

La note finale sera l'addition des 3 travaux.

Travail :

- Intro
- Ma pensée (1 page)
- La pensée théorique (1 page)
- Ma pensée enrichie de la pensée théorique (1 page)
- Conclusion

Année académique : 2020 - 2021

