

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Réalités psycho-médico-sociales 1</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Béatrice LOIR	50	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Introduction à la psychologie	25h	Stéphane GODEMONT
Sciences médico-sociales 1	25h	Béatrice LOIR

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Introduction à la psychologie</b> : 21h de théorie, 3h d'exercices/laboratoires, 1h de remédiation obligatoire
<b>Sciences médico-sociales 1</b> : 25h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Introduction à la psychologie</b> : Français
<b>Sciences médico-sociales 1</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Nihil.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.</li> </ul> </li> <li>• Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs</li> <li>◦ Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension</li> </ul> </li> <li>• Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des</li> </ul> </li> </ul>

communautés.

- Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.
- Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Citer, décrire, expliquer et identifier différentes méthodes et approches propres à la psychologie
- Analyser des situations, des comportements, des processus et des états internes au moyen des concepts vus au cours d'introduction à la psychologie

### Contenu de l'AA Introduction à la psychologie

- Spécificités et applications de la psychologie
- Méthodes utilisées
- Approches psychanalytique, humaniste, cognitivo-comportementale et systémique
- La personnalité
- L'intelligence
- La motivation et les frustrations
- Les émotions

### Contenu de l'AA Sciences médico-sociales 1

- Concept de santé, analyse de facteurs de risques y compris les facteurs sociaux déterminants et indicateurs de santé.
- Prévention et promotion de la santé.
- Acteurs de la santé en Belgique.
- Approche de grandes pathologies et leur impact sociétal : la dépression nerveuse.
- Application des analyses à la crise sanitaire induite par le Covid-19.

### Méthodes d'enseignement

**Introduction à la psychologie** : cours magistral, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, exercices, cours en ligne

**Sciences médico-sociales 1** : cours magistral, approche déductive, cours en présentiel ou via Teams

### Supports

**Introduction à la psychologie** : copies des présentations, syllabus, activités sur eCampus, Exercices

**Sciences médico-sociales 1** : copies des présentations

### Ressources bibliographiques de l'AA Introduction à la psychologie

Bibliographie à l'usage des étudiants (syllabus)

### Ressources bibliographiques de l'AA Sciences médico-sociales 1

Bibliographie sélective

Observatoire de la santé du Hainaut – Santé en Hainaut n°12, Tableau de bord de la santé 2016, 2016

Tableau de bord wallon de la santé 2013

Sitographie :

<https://observatoiresante.hainaut.be/>

<http://sante.wallonie.be/>

<https://www.aviq.be/>

<https://statbel.fgov.be>

<https://www.who.int/fr>

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Introduction à la psychologie : <b>40%</b> Sciences médico-sociales 1 : <b>60%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Introduction à la psychologie : Français Sciences médico-sociales 1 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Introduction à la psychologie :</b>	
Examen écrit en ligne (100%) sous forme de « vrai ou faux » et de QCM (réponses à sélectionner dans un temps limité) théoriques et pratiques (exercices) via Moodle	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Sciences médico-sociales 1 :</b>	
Examen écrit (100%) : questions ouvertes (75%) et « vrai ou faux (à justifier) » (25%), pour l'évaluation de l'appropriation des connaissances, la compréhension, l'analyse et les applications.	
Organisation : envoi du questionnaire par email (via adresse ...@std.heh.be) avec renvoi des réponses à <a href="mailto:beatrice.loir@heh.be">beatrice.loir@heh.be</a> , dans le temps imparti.	

Année académique : **2020 - 2021**