

Intitulé de l'UE	Réalités psycho-médico-sociales 2
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Béatrice LOIR	25	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences médico-sociales 2	25h	Béatrice LOIR

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences médico-sociales 2 : 25h de théorie

Langue d'enseignement
Sciences médico-sociales 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Nihil.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter le langage professionnel du secteur • Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel. • Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs ◦ Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension • Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés <ul style="list-style-type: none"> ◦ Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés. ◦ Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés. ◦ Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Intégrer des connaissances relatives aux problèmes de santé fréquents et ajuster ses pratiques, par une approche systématique et constructive.

Analyser l'acceptation/l'exclusion sociale en présence de pathologie, avec application à la crise sanitaire induite par le Covid-19.

Promouvoir la santé et privilégier les moyens de prévention propres à la discipline.

Orienter l'usager vers des services et soins adaptés aux problèmes de santé.

Contenu de l'AA Sciences médico-sociales 2

Approche de grandes pathologies et leur impact sociétal (suite) : les cancers, le SIDA, le Covid-19 (pandémie et crise sanitaire en 2020), les assuétudes (alcool, tabac, drogues et médicaments). Conséquences cliniques et traitements, identification des facteurs de risques, répercussions et prévention.

Approche des méthodes contraceptives et vaccinations de base.

Méthodes d'enseignement

Sciences médico-sociales 2 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive

Supports

Sciences médico-sociales 2 : copies des présentations, syllabus

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences médico-sociales 2

Bibliographie sélective (syllabus)

Observatoire de la santé du Hainaut – Santé en Hainaut n°12, Tableau de bord de la santé 2016, 2016

Tableau de bord wallon de la santé 2013

Sitographie :

<https://observatoiresante.hainaut.be/>

<http://sante.wallonie.be/>

<https://www.aviq.be/>

<https://www.cancer.be/le-cancer>

<https://fedris.be/fr>

<https://preventionsida.org/fr/>

<https://statbel.fgov.be>

<https://www.who.int/fr>

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sciences médico-sociales 2 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Sciences médico-sociales 2 :

Examen écrit (100%) : types de questions

- Questions ouvertes (75%) : connaissances, restitution, compréhension, analyse, application

- « vrai ou faux » (25%)

Année académique : **2020 - 2021**