

Intitulé de l'UE	Réalités psycho-médico-sociales
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Stéphane GODEMONT	45	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie générale	20h	Stéphane GODEMONT
Sciences médico-sociales	25h	Béatrice LOIR

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie générale : 17h de théorie, 2h d'exercices/laboratoires, 1h de remédiation obligatoire
Sciences médico-sociales : 25h de théorie

Langue d'enseignement
Psychologie générale : Français
Sciences médico-sociales : Français

Connaissances et compétences préalables
Nihil.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Participer et faciliter le processus de communication • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Citer, décrire, expliquer et identifier différentes méthodes et approches propres à la psychologie • Analyser des situations, des comportements, des processus et des états internes au moyen des concepts vus au cours de psychologie générale

Contenu de l'AA Psychologie générale

- Spécificités et applications de la psychologie
- Méthodes utilisées
- Approches psychanalytique, humaniste, cognitivo-comportementale et systémique
- La personnalité
- L'intelligence
- La motivation et les frustrations

Contenu de l'AA Sciences médico-sociales

- Définition du concept de santé.
- Analyse de facteurs de risques pour la santé, en général et au travail.
- Sélection de pathologies : la dépression nerveuse, le SIDA, les cancers, l'alcoolisme et les toxicomanies aux drogues. Description des conséquences cliniques de la maladie. Identification des facteurs socio-culturels et économiques intervenant dans l'origine et le développement de la maladie. Analyse des répercussions de la maladie au niveau social, professionnel et sur le plan personnel.
- Application des analyses à la crise sanitaire induite par le Covid-19.

Méthodes d'enseignement

Psychologie générale : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, exercices

Sciences médico-sociales : cours magistral, approche déductive

Supports

Psychologie générale : copies des présentations, syllabus, notes d'exercices, activités sur eCampus

Sciences médico-sociales : copies des présentations, syllabus

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie générale

Bibliographie à l'usage des étudiants (voir syllabus)

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences médico-sociales

Bibliographie sélective (syllabus)

Observatoire de la santé du Hainaut – Santé en Hainaut n°12, Tableau de bord de la santé 2016, 2016

Tableau de bord wallon de la santé 2013

Sitographie :

<https://observatoiresante.hainaut.be/>

<http://sante.wallonie.be/>

<https://www.aviq.be/>

<https://fedris.be/fr>

<https://statbel.fgov.be>

<https://www.who.int/fr>

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Psychologie générale : 40% Sciences médico-sociales : 60%
Langue(s) d'évaluation	Psychologie générale : Français Sciences médico-sociales : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie générale :	
<p>Examen écrit 100%</p> <p>Types de question :</p> <ul style="list-style-type: none"> - "vrai, faux et ?" - question(s) ouverte(s) (restitution) - exercices 	
Méthode d'évaluation de l'AA Sciences médico-sociales :	
<p>Examen écrit (100%) : types de questions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questions ouvertes (75%) : connaissances, restitution, compréhension, analyse, application - « vrai ou faux » (25%) 	

Année académique : **2020 - 2021**