

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Réalités socio-économiques 1</b>
<b>Section(s)</b>	- (6 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Julie LENAERTS	100	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Economie politique 1</b>	35h	<b>Julie LENAERTS</b>
<b>Histoire économique et sociale 1</b>	20h	<b>Jérôme BRISBOIS</b>
<b>Philosophie du travail 1</b>	20h	<b>Clément CORNEZ</b>
<b>Sociologie générale</b>	25h	<b>Dorian MEURIS</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Economie politique 1</b> : 35h de théorie
<b>Histoire économique et sociale 1</b> : 20h de théorie
<b>Philosophie du travail 1</b> : 20h de théorie
<b>Sociologie générale</b> : 25h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Economie politique 1</b> : Français
<b>Histoire économique et sociale 1</b> : Français
<b>Philosophie du travail 1</b> : Français
<b>Sociologie générale</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

- Etablir une communication professionnelle
  - Participer et faciliter le processus de communication
  - Récolter les informations et informer
  - Argumenter son point de vue
- Interagir avec son milieu professionnel
  - Identifier les partenaires de son environnement professionnel externe et connaître leur culture
  - Identifier les contraintes et les ressources disponibles et analyser leur impact
  - Donner son avis et transmettre ses connaissances et compétences
  - Identifier le projet de l'entreprise et s'y positionner en tant qu'acteur
- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
  - Identifier et mesurer les enjeux de sa pratique professionnelle
  - Identifier et s'appropriier les valeurs et les règles éthiques propres à son métier et au secteur d'activités
  - Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel
  - Analyser un problème en le replaçant dans son contexte (social, économique, politique)

### **Acquis d'apprentissage spécifiques**

Saisir la "réalité belge" et ses contradictions

Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influencer sur un système politique et sur les relations socio-économique

Être un citoyen responsable et critique, conscient de son rôle, de ses droits et de ses devoirs

mettre en relation la nature du travail avec l'organisation, et son management

analyser les rapports au travail

développer leur sens critique et prendre du recul par rapport aux orientations implicites de notre société

introduire une dimension réflexive dans une formation avant tout administrative.

Définir les grands principes de l'économie politique.

Identifier, expliquer et illustrer les différentes structures de marché.

Expliquer oralement et graphiquement le mécanisme de l'offre et de la demande.

Développer une vision critique et réflexive sur les pratiques des consommateurs.

S'ouvrir à l'actualité économique, la rattacher aux notions vues et avoir un regard critique sur l'information

Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influencer un système économique.

### **Contenu de l'AA Economie politique 1**

- Chapitre 1 : Qu'est-ce que l'économie politique ? (fondements, définitions et caractéristiques)
- Chapitre 2 : Les Marchés (définition, type et structure d'un marché)
- Chapitre 3 : L'Offre et la Demande (offre, demande et prix d'équilibre)
- Chapitre 4 : Le consommateur (théorie du consommateur)
- Chapitre 5 : Le producteur (théorie du producteur)

Dans le cadre du cours, une activité pédagogique autour d'un thème économique et juridique sera organisée.

La présence à l'activité est obligatoire et une question sera posée sur ce thème dans l'évaluation.

### **Contenu de l'AA Histoire économique et sociale 1**

Le contenu abordera les différents aspects économiques et sociaux liés à l'histoire de la Belgique et de l'Europe.

Il s'axera sur les évolutions sociales et économiques majeures ayant contribué à développer et façonner les structures sociales et économiques que nous connaissons actuellement en Belgique.

## Contenu de l'AA Philosophie du travail 1

Introduction à la notion de philosophie.

Le rôle et la place du travail dans les activités humaines : perspective historique.

La question du travail comme contrainte ou comme moyen d'épanouissement.

Questionnements philosophiques actuels liés au travail.

## Contenu de l'AA Sociologie générale

•Concept sociologique de base : objet de la sociologie, les 2 grands paradigmes, le holisme, l'individualisme, l'individualisme méthodologique, les 4 types de théories sociologiques, les rapports sociaux, les groupes sociaux, l'action collective, le rôle social, le statut, la mobilité sociale.

•Les grands courants en sociologie :

•Contexte

•Auguste Comte : la loi des 3 états, la sociologie et le pouvoir spirituel

•Karl Marx : l'interprétation économique de l'Histoire, classification des sociétés, analyse du capitalisme

•Emile Durkheim : la solidarité, le suicide

•Max Weber : les 4 types d'action, les 3 types d'autorité, l'éthique protestante et l'esprit du capitalisme

## Méthodes d'enseignement

**Economie politique 1** : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, Travaux pratiques

**Histoire économique et sociale 1** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

**Philosophie du travail 1** : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

**Sociologie générale** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, étude de cas

## Supports

**Economie politique 1** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

**Histoire économique et sociale 1** : notes de cours, Présentation Power Point

**Philosophie du travail 1** : copies des présentations, activités sur eCampus

**Sociologie générale** : syllabus, notes de cours

## Ressources bibliographiques de l'AA Economie politique 1

Capul, J-Y et Garnier, O., Dictionnaire d'économie et de sciences sociales, Hatier, 2005.

Jacquemin, A. et Tulkens, H., Fondements d'économie politique, De Boeck, 2000.

Stiglitz J., Principes d'économie moderne, De Boeck Université, 2000.

Alternatives Economiques, L'écho, Trends, Le soir.

## Ressources bibliographiques de l'AA Histoire économique et sociale 1

La bibliographie vous invite à « aller plus loin » en vous proposant des ouvrages qui enrichiront vos connaissances et nourriront votre réflexion.

- DELWIT Pascal, *La vie politique en Belgique de 1830 à nos jours*, Bruxelles, Editions de l'Université de Bruxelles, 2009.
- JAUMAIN Serge, *Industrialisation et sociétés (1830-1970)*, Paris, Ellipses, 1998.
- MABILLE Xavier, *Histoire politique de la Belgique. Facteurs et acteurs de changement*, 4ème éd., Bruxelles, CRISP, 2000.
- PATART Christian (dir.), *Atlas d'Histoire (HAYT)*, 31ème éd., Bruxelles, de Boeck, 2007.

### Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie du travail 1

CELIER, A., et THEILLIER, D., *Un chemin de liberté - Laphilosophie de l'Antiquité à nos jours*, Paris, Berg International, 2013.

ISABEL, T., *Pierre-Joseph Proudhon - L'anarchie sans le désordre*, Paris, Autrement, 2017.

MARX, K., *Le capital - Livre 1*, Paris, Folio Essais, 2008 (parution originale : 1867).

### Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie générale

FERREOL G., NORECK J.-P., *Introduction à la sociologie*, Armand Colin, Paris, 2013, 254 p

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Economie politique 1 : <b>30%</b> Histoire économique et sociale 1 : <b>20%</b> Philosophie du travail 1 : <b>20%</b> Sociologie générale : <b>30%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Economie politique 1 : Français Histoire économique et sociale 1 : Français Philosophie du travail 1 : Français Sociologie générale : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Economie politique 1 :</b>	
Examen écrit 100% en présentiel ( à défaut sur Moodle)	
Questions théoriques, questions de compréhension, définitions, questions graphiques, questions de raisonnement, questions basées sur des travaux à préparer en classe, questions de réflexion (avis personnel).	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Histoire économique et sociale 1 :</b>	
Examen écrit en présentiel (à défaut sur Moodle) 80%. Evaluation continue sous forme de rapports à déposer sur Moodle 20%.	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie du travail 1 :</b>	
Evaluation certificative au moyen d'un examen écrit (éventuellement via Moodle) représentant 100% de la note finale de l'AA. Questions de type ouverte et/ou à choix multiples. Les questions portent sur la théorie et/ou requièrent une critique de l'étudiant. Les questions évaluent la connaissance, la compréhension du cours et la capacité de l'étudiant à porter un regard critique sur la matière ou sur l'actualité	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie générale :</b>	
Examen écrit via Moodle	
Questions ouvertes	
Distanciel	

Année académique : **2020 - 2021**