

Intitulé de l'UE	Réalités socio-économiques 2
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Jérôme BRISBOIS	50	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Histoire économique et sociale 2	25h	Jérôme BRISBOIS
Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains	25h	Dorian MEURIS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Histoire économique et sociale 2 : 19h de théorie, 6h de travaux
Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains : 25h de travaux

Langue d'enseignement
Histoire économique et sociale 2 : Français
Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains : Français

Connaissances et compétences préalables
Histoire économique et sociale 1

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Récolter les informations et informer ◦ Argumenter son point de vue • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel ◦ Analyser un problème en le replaçant dans son contexte (social, économique, politique)

Acquis d'apprentissage spécifiques
Saisir la « réalité belge » et ses contradictions

Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influencer sur un système politique et sur les relations socio-économique

Être un citoyen responsable et critique, conscient de son rôle, de ses droits et de ses devoirs

Construire un modèle d'analyse après avoir analysé un problème social particulier ;

Les étudiants seront capables de cerner les causes et les conséquences théoriques d'un problème social, de confronter celles-ci à des exemples concrets. Ils seront aussi capables d'identifier les solutions institutionnelles, associatives... mises en oeuvre pour encadrer ou résoudre le problème social ainsi que la place que tient le conseiller-e social-e dans la gestion du problème ;

Les étudiants seront capables de structurer et rédiger le résultat de leur recherche sous la forme d'un dossier.

Contenu de l'AA Histoire économique et sociale 2

Le contenu s'inscrit dans la continuité du cours d'Histoire économique et sociale 1 donné au premier quadrimestre.

Le contenu abordera les différents aspects économiques et sociaux liés à l'histoire de la Belgique et de l'Europe.

Il s'axera sur les évolutions sociales et économiques majeures ayant contribué à développer et façonner les structures sociales et économiques que nous connaissons actuellement en Belgique.

Contenu de l'AA Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains

- Contenu variable
- L'AA est consacrée à la réflexion autour de certains problèmes sociaux sélectionnés par le maître assistant.
- Les étudiants seront sensibilisés à de multiples problèmes sociaux dans l'objectif de leur donner une "culture sociale".
- Les problèmes sociaux seront abordés via la consultation de reportages :
 - La décroissance
 - OGM et "malbouffe"
 - Le nucléaire
 - Le déclin social (classe moyenne)
- Par la suite, l'apprentissage se fera via la construction et la rédaction d'un travail de recherche pour chacune des thématiques abordées.
- Le maître-assistant se tient à disposition des apprenants pour la construction de leurs devoirs (e-mail, Teams, RDV)

Méthodes d'enseignement

Histoire économique et sociale 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Histoire économique et sociale 2 : notes de cours, Présentation Power Point

Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains : notes d'exercices, activités sur eCampus, Reportages

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire économique et sociale 2

La bibliographie vous invite à « aller plus loin » en vous proposant des ouvrages qui enrichiront vos connaissances et nourriront votre réflexion.

- BLAISE Pierre, FANIEL Jean et SÄGESSER Caroline, *La Belgique après la sixième réforme de l'Etat*, Bruxelles, CRISP, 2014.
- DUBOIS Philippe, *Mon référentiel en institutions belges*, Namur, Erasme, 2015.
- JAUMAIN Serge, *Industrialisation et sociétés (1830-1970)*, Paris, Ellipses, 1998.
- MARTINIELLO Marco et REA Andréa, *Une brève histoire de l'immigration en Belgique*, Bruxelles, Fédération Wallonie-Bruxelles, 2012.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Histoire économique et sociale 2 : 50% Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains : 50%
Langue(s) d'évaluation	Histoire économique et sociale 2 : Français Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Histoire économique et sociale 2 :	
Examen écrit 80%.	
Evaluation continue sous forme de rapports 20%.	
Méthode d'évaluation de l'AA Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains :	
Les apprenants seront évalués sur 4 devoirs (1 devoir/3 semaines) à réaliser durant le quadrimestre (5 points par devoir)	
Les devoirs porteront sur 4 thématiques différentes. Les thématiques seront abordées à travers des reportages mis en ligne sur Stream.	
Chaque devoir devra être déposé sur Moodle à la date indiquée.	

Année académique : **2020 - 2021**