

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Réalités sociologiques</b>
<b>Section(s)</b>	- (6 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Clément CORNEZ	75	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Sociologie de la pauvreté</b>	25h	<b>Dorian MEURIS</b>
<b>Sociologie politique</b>	25h	<b>Dorian MEURIS</b>
<b>Surendettement</b>	25h	<b>Clément CORNEZ</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Sociologie de la pauvreté</b> : 25h de théorie
<b>Sociologie politique</b> : 25h de théorie
<b>Surendettement</b> : 25h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Sociologie de la pauvreté</b> : Français
<b>Sociologie politique</b> : Français
<b>Surendettement</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services</li> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> <li>◦ Recourir aux outils, techniques et méthodes les plus appropriés en vue de favoriser l'agir ensemble</li> </ul> </li> </ul>

- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
  - Construire son identité professionnelle
  - Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement
  - Exercer un jugement professionnel.
  - Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables
  - Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
  - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
  - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
  - Construire un regard critique
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
  - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Analyser et comprendre les mécanismes sociétaux et individuels menant à une situation de pauvreté;  
 Connaître, comprendre et pouvoir utiliser les principes nécessaires au traitement du surendettement de même que les notions juridiques nécessaires au traitement efficace du surendettement.

Comprendre les différents types de pauvreté

Aborder les 3 principaux auteurs en sociologie de la pauvreté

Comprendre les différentes manières dont les sociétés abordent la pauvreté et poser un regard critique

Comprendre la typologie de la pauvreté selon Paugam

Connaitre et interroger les solutions institutionnelles mises en place en matière de pauvreté

### Contenu de l'AA Sociologie de la pauvreté

•Introduction

#### •La pauvreté

- •La pauvreté absolue
- •La pauvreté relative
- •L'approche monétaire
- •L'approche subjective
- •L'approche par les conditions de vie
- •Le baromètre de la pauvreté (Belgique)
- •La pauvreté en Belgique

#### •Naissance d'une sociologie de la pauvreté

- •Le relativisme de Tocqueville
- •Marx et la question des surnuméraires
- •Toqueville + Marx
- •L'apport déterminant de Simmel

#### Le rapport social à la pauvreté

#### Typologie

- **La pauvreté intégrée**
- **La pauvreté marginale**
- **La pauvreté disqualifiante**

Conclusion

## **Contenu de l'AA Sociologie politique**

Introduction

### **Chapitre 1 : Le pouvoir politique**

Introduction

#### **Pouvoir et domination**

#### **Une conception relationnelle du pouvoir**

#### **La notion de domination**

#### **Les types de domination légitime**

*La domination traditionnelle*

*La domination rationnelle-légale*

*La domination charismatique*

#### **Les spécificités du pouvoir politique**

### **Chapitre 2 : L'Etat**

Introduction

#### **Les grandes caractéristiques du phénomène étatique**

*L'Etat comme institution monopolistique*

*L'Etat comme institution bureaucratique*

*L'Etat comme construction historique*

#### **L'Etat-nation**

#### **L'Etat providence**

#### **Les idéologies de l'Etat**

### **Chapitre 3 : la démocratie**

Introduction

#### **La démocratie directe**

Le référendum

*Points négatifs*

*Points positifs*

#### **La démocratie représentative**

*Principes de la démocratie représentative*

*Les dynamiques politiques des démocraties contemporaines*

*La nationalisation des arènes électorales*

*L'intensification de la compétition électorale*

*La personnification des activités politiques*

*La collectivisation de la vie politique*

## **Chapitre 4 : le totalitarisme**

Introduction

### **Les caractéristiques du totalitarisme**

*Une religion politique*

*Un contrôle social d'une intensité sans égal*

*Un système de mobilisation de la population*

### **Le dispositif totalitaire**

### **Le parti unique et ses organisations collatérales**

### **Le chef totalitaire**

### **La centralité de l'idéologie**

### **L'hypertrophie des appareils répressifs**

## **Chapitre 5 : les régimes autoritaires**

Introduction

### **Caractéristiques de l'autoritarisme**

*Le contrôle des institutions politiques*

*Un « pluralisme limité »*

*La faiblesse des mobilisations et des idéologies politiques*

### **Diversité des régimes autoritaires**

*Les régimes autoritaires traditionnels*

*L'autoritarisme bureaucrato-militaire*

*L'Etat organique*

*Les régimes autoritaires mobilisateurs*

*L'autoritarisme post-totalitaire*

## **Contenu de l'AA Surendettement**

Introduction

Les types de dettes

Les procédures de recouvrement

La dette en contexte

Solutions

## **Méthodes d'enseignement**

**Sociologie de la pauvreté** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, étude de cas, En cas de confinement : cours sur Stream

**Sociologie politique** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, étude de cas, En cas de confinement : cours sur Stream

**Surendettement** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Teams/Moodle

### Supports

**Sociologie de la pauvreté** : syllabus, notes de cours, En cas de confinement : vidéos sur Stream

**Sociologie politique** : syllabus, notes de cours, En cas de confinement : vidéos sur Stream

**Surendettement** : notes de cours, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie de la pauvreté

PAUGMAN, S., (2005), Les formes élémentaires de la pauvreté, PUF, Paris.

### Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie politique

Dormagen, J.-Y., (2019), Introduction à la sociologie politique, De Boeck, Paris.

### Ressources bibliographiques de l'AA Surendettement

Duvivier R., Crédit et surendettement : principales évolutions de la Centrale des Crédits aux Particuliers à fin juin 2013 ; Observatoire du Crédit et de l'Endettement, Marchienne-au-pont, juillet 2013. Echos du crédit et de l'endettement (revue trimestrielle), Agence Alter et Observatoire du crédit et de l'endettement, Bruxelles. Le règlement collectif de dettes Vue d'ensemble de la législation ; Service public fédéral Economie, P.M.E., Classes moyennes et Energie, Bruxelles, 2012.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Sociologie de la pauvreté : <b>35%</b> Sociologie politique : <b>30%</b> Surendettement : <b>35%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Sociologie de la pauvreté : Français Sociologie politique : Français Surendettement : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie de la pauvreté :

Examen écrit / questions ouvertes / cours ouvert / remise sur Moodle

Durée : 24 heures

L'examen est composé de 3 questions ouvertes visant à mener l'apprenant à :

1. Se positionner par rapport aux précurseurs de la sociologie de la pauvreté (Tocqueville, Marx, Simmel)
2. Se projeter en tant que futur assistant social dans son rapport avec une personne en situation de pauvreté
3. Se positionner par rapport aux 3 formes élémentaires de la pauvreté (intégrée, marginale, disqualifiante)

L'avis de l'apprenant en tant que tel ne sera pas évalué !

L'évaluation reposera sur :

- La capacité d'argumenter en mobilisant des concepts de l'AA
- La juste association entre les propos tenus et les concepts sélectionnés
- L'originalité du propos tenu
- Sa rédaction

L'apprenant est autorisé à utiliser tous les outils à sa disposition :

- Syllabus
- Internet

- Ouvrages
- Communication entre les apprenants autorisée
- Etc.

**Il est à noter que bien que la communication entre les apprenants soit autorisée, elle ne doit pas mener à constituer des examens semblables! Attention, deux examens se distinguant uniquement par "la paraphrase" seront considérés comme identiques et donc comme nuls.**

#### **Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie politique :**

Examen écrit / questions ouvertes / cours ouvert / remise sur Moodle

Durée : 24 heures

L'examen est composé de 3 questions ouvertes visant à mener l'apprenant à :

1. Expliquer des éléments théoriques sur base d'un ouvrage.
2. Se positionner par rapport à des concepts en construisant une argumentation mobilisant des éléments théoriques vus au cours.
3. Se positionner par rapport à un article de presse en construisant une argumentation mobilisant des éléments théoriques vus au cours.

L'ouvrage et l'article de presse seront transmis à l'apprenant en amont de l'examen afin que celui-ci puisse en prendre connaissance de manière anticipative. Du temps lui sera octroyé à cet effet.

L'avis de l'apprenant en tant que tel ne sera pas évalué !

L'évaluation reposera sur :

- La capacité d'argumenter en mobilisant des concepts de l'AA
- La juste association entre les propos tenus et les concepts sélectionnés
- L'originalité du propos tenu
- Sa rédaction

L'apprenant est autorisé à utiliser tous les outils à sa disposition :

- Syllabus
- Internet
- Ouvrages
- Communication entre les apprenants autorisée
- Etc.

**Il est à noter que bien que la communication entre les apprenants soit autorisée, elle ne doit pas mener à constituer des examens semblables! Attention, deux examens se distinguant uniquement par "la paraphrase" seront considérés comme identiques et donc comme nuls.**

#### **Méthode d'évaluation de l'AA Surendettement :**

1. Evaluation certificative au moyen d'un examen écrit (éventuellement via Moodle) représentant 90% de la note finale de l'AA.

Questions de type ouverte et/ou à choix multiples.

Les questions portent sur la théorie et/ou des cas pratiques et évaluent la connaissance et la compréhension du cours.

2. Evaluation continue portant sur la participation des étudiants au cours (interventions et interactivité, remise de travaux, présentations) représentant 10% de la note finale de l'AA.

Année académique : **2020 - 2021**