

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Renforcement langue Espagnole I</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier - Assistant de direction option Langues et Gestion - Cycle 1 Bloc 2 renforcement en langues

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Pascale VANWYNSBERGHE	25	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Espagnol écrit (RL)	12.5h	Pascale VANWYNSBERGHE
Espagnol oral (RL)	12.5h	Pascale VANWYNSBERGHE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Espagnol écrit (RL)</b> : 2.5h de théorie, 7.5h d'exercices/laboratoires, 2.5h de travaux
<b>Espagnol oral (RL)</b> : 2.5h de théorie, 7.5h d'exercices/laboratoires, 2.5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Espagnol écrit (RL)</b> : Espagnol
<b>Espagnol oral (RL)</b> : Espagnol

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au Bachelier-Assistant de direction <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit.</li> <li>◦ Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication</li> </ul> </li> <li>• S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Gérer les priorités et son stress</li> </ul> </li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
A l'issue de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de comprendre des documents écrits et sonores, communiquer à l'écrit et à l'oral, interagir adéquatement dans de nombreuses situations avec précision et rigueur en utilisant le vocabulaire adéquat dans des structures linguistiques plus élaborées.

### Contenu de l'AA Espagnol écrit (RL)

Élargissement du vocabulaire commercial grâce à de nombreux exercices.(1000 palabras)

Apprentissage de phrases-types menant à la rédaction de courrier commercial simple.

### Contenu de l'AA Espagnol oral (RL)

Amélioration de la compréhension à l'audition via des écoutes et visionage au laboratoire multi-media : la escucha, al teléfono, Socios 1 de Difusión ...

Apprentissage de phrases-types menant à une plus grande aisance au téléphone au moyen de simulations de cas rencontrés en entreprise.

### Méthodes d'enseignement

**Espagnol écrit (RL)** : approche par projets, approche par situation problème, approche avec TIC, Sites internet pédagogiques

**Espagnol oral (RL)** : approche par projets, approche par situation problème, approche avec TIC, Sites internet pédagogiques

### Supports

**Espagnol écrit (RL)** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Sites internet pédagogiques

**Espagnol oral (RL)** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Sites internet pédagogiques

### Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol écrit (RL)

1000 palabras de español

### Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol oral (RL)

Al teléfono, Ediciones SM

A la escucha, Ediciones SM

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Espagnol

<b>Méthode d'évaluation</b>	<p>En fonction de l'évolution de la crise sanitaire, les examens pourront être en présentiel ou à distance via Moodle et Teams avec caméra.</p> <p>Examen écrit y compris espanol des affaires : 30% (remédiable en août/septembre)</p> <p>Examen d'audition : 20% (remédiable en août/septembre)</p> <p>Examen oral : 40 % (remédiable en août/septembre)</p> <p>TJ/ évaluation continue 10% (non remédiable)</p>
<b>Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE</b>	
<p>Espagnol écrit (RL) : <b>non</b></p> <p>Espagnol oral (RL) : <b>non</b></p>	

Année académique : **2020 - 2021**