

| | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé de l'UE | Sciences du vivant (Partie I) |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Geoffroy PETITJEAN | 24 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| Anatomie, physiologie - Partie 1 | 24h | Geoffroy PETITJEAN Alain VANDAMME |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie, physiologie - Partie 1 : 20h de théorie, 4h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement |
|---------------------------------------------|
| Anatomie, physiologie - Partie 1 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|------------------------------------------------|
| Néant. |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprendre la structure et la fonction globale des différents éléments constitutifs du corps humain. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser certaines connaissances en lien avec des maladies et des problèmes de santé en vue d'une exploitation sur le terrain pour différents types de bénéficiaires. • Etre capable d'établir des transferts avec les cours de psychologie, P.P.H.I, psychomotricité, A.P.S., secourisme, hygiène, sécurité... |

| Contenu de l'AA Anatomie, physiologie - Partie 1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Organisation structurale du corps humain: cellules et tissus. |

- Génétique: description du matériel héréditaire; division cellulaire; maladies et anomalies génétiques.
- Ostéologie: structure, croissance et description.
- Arthrologie: structure.
- Myologie: structure et description.

Méthodes d'enseignement

Anatomie, physiologie - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

Anatomie, physiologie - Partie 1 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Anatomie, physiologie - Partie 1

Larousse médical

Marieb, E., N., "Anatomie et Physiologie Humaine", éd. De Boeck Université.

Évaluations et pondérations

| | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Anatomie, physiologie - Partie 1 : Français |
| Méthode d'évaluation de l'AA Anatomie, physiologie - Partie 1 : | |
| Examen écrit 100% sur Moodle. | |

Année académique : **2020 - 2021**