

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Sciences sociales en ce compris didactique de la discipline (Partie III) |
| Section(s) | - (4 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Séverine ALLEMAN | 60 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|-------------------------------------|---------------|----------------------|
| Sciences sociales - Partie 3 | 60h | Séverine ALLEMAN |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Sciences sociales - Partie 3 : 60h de théorie |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Sciences sociales - Partie 3 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|---|
| Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de : |
| <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser et utiliser les contenus, concepts • Etablir des liens entre les concepts étudiés et l'actualité afin de comprendre la société et son fonctionnement (faits sociaux) • Faire preuve d'analyse, de curiosité et d'esprit critique • Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté • Réaliser des mises en situation pédagogique intégrant la matière abordée en cours • Créer des outils d'analyse et d'observation à travers diverses productions |

- Être capable de créer des activités ou ateliers artistiques et interdisciplinaires pour différentes populations

Contenu de l'AA Sciences sociales - Partie 3

- Histoire des migrations
- Différents types de migrations
- Sociologie des migrations
- Analyse et compréhension des graphiques et des données chiffrées en lien avec les questions migratoires (la Belgique, l'Europe, le monde)
- Sujets d'actualité liés aux migrations (demandeurs d'asile, sans-papiers, traite des êtres humains,...)
- Etudes de cas
- Travail personnel en anthropologie: analyse d'une "ethnie" et son rapport à la mondialisation
- Travail personnel sur les migrations
- Lecture d'un livre (les références seront données au cours)

Méthodes d'enseignement

Sciences sociales - Partie 3 : cours magistral, approche par projets, approche interactive, approche inductive, approche déductive, étude de cas, enseignement hybride

Supports

Sciences sociales - Partie 3 : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences sociales - Partie 3

- Rapports et publications de différents organismes travaillant sur la problématique des migrations (OE, Myria, diversité.be, CGRA, Fedasil)
- Withwol de Wenden Catherine, Atlas des migrations, Paris, Autrement, 2016
- Rea Andrea & Tripier Maryse, Sociologie de l'immigration, Paris, La découverte, 2016
- Mazzella Sylvie, Sociologie des migrations, Paris, PUF, 2014
- Miroir d'asile, L. D'Hondt, Editions Labor, 2006
- Street corner society, W. Foot Whyte, Editions La découverte et Syros, Paris, 2002
- La double absence, A. Sayad, Editions du Seuil, 1999
- @u monde, citoyen ! Editions Didier Hatier, J.L. Jadouille (Sous la dir. de), Tome1,2, 3 et 4, 2010
- Pratiques des sciences sociales, Editions Didier Hatier, J. Cornet, A. Martin, S. Navarre et P. Soutmans, Tome 1, Septembre 2014

Évaluations et pondérations

| | |
|--|---|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Sciences sociales - Partie 3 : Français |
| Méthode d'évaluation de l'AA Sciences sociales - Partie 3 : | |
| Examen écrit 60% | |
| Travaux / Rapports 40% | |

Année académique : **2020 - 2021**