

Intitulé de l'UE	Sciences sociales en ce compris didactique de la discipline (Partie IV)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Séverine ALLEMAN	60	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences sociales - Partie 4	60h	Séverine ALLEMAN

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences sociales - Partie 4 : 60h de théorie

Langue d'enseignement
Sciences sociales - Partie 4 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :
<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser et utiliser les contenus, concepts, notions de sciences sociales (II) • Etablir des liens entre les concepts étudiés et l'actualité afin de comprendre la société et son fonctionnement (faits sociaux) (II) • Faire preuve d'analyse, de curiosité et d'esprit critique (II) • Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté (II) • Réaliser des mises en situation pédagogique intégrant la matière abordée en cours (II)

- Créer des outils d'analyse et d'observation à travers diverses productions

Contenu de l'AA Sciences sociales - Partie 4

- Introduction à la démographie et à la problématique mondialisation 1.1 Qu'est-ce que la démographie ? Quelle est son utilité en sociologie et anthropologie ? 1.2 Comment caractériser la population mondiale ? 1.3 Peut-on parler de surpopulation ? 1.4 Qu'est-ce que la transition démographique ? 1.5 Le monde devient-il plus urbain et plus masculin ? 1.6 Etudes de cas probables: la Belgique, les USA, la Chine, L'Inde.
- Initiation aux voyages pédagogiques

Méthodes d'enseignement

Sciences sociales - Partie 4 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, étude de cas, enseignement hybride

Supports

Sciences sociales - Partie 4 : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences sociales - Partie 4

- Bosson Luc, « Des outils pour apprendre en sciences humaines », de Boeck, 1997
- Decroly Jean-Michel, Démographie vol 1 & 2, Presses Universitaires de Bruxelles, 2016.
- Montes Christian et Nédélec Pascale, Atlas des Etats-Unis. Un colosse aux pieds d'argile, Autrement, 2016.
- Tétart Frank (dir.), Comprendre le monde en 200 cartes. Grand Atlas 2017, Courrier International/autrement, 2016.

- Articles du magazine « Sciences humaines »
- Site internet de l'Institut National des Statistiques.
- Site internet de l'Institut National d'Etudes Démographiques (Ined)

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sciences sociales - Partie 4 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Sciences sociales - Partie 4 :

Examen écrit 80%

Travail individuel : 20%

Année académique : **2020 - 2021**