

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Sciences sociales en ce compris didactique de la discipline (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Hélène VAN COMELBEKE	60	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Sciences sociales - Partie 1</b>	60h	Hélène CHARLES Hélène VAN COMELBEKE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Sciences sociales - Partie 1</b> : 45h de théorie, 15h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Sciences sociales - Partie 1</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
> Faire preuve de curiosité intellectuelle.
> Prendre part à un travail d'équipe.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :
<b>Analyser et exploiter des documents (I)</b>
<b>S'approprier les contenus, concepts, notions de sciences sociales (I)</b>

Adopter une attitude de recherche en faisant preuve de méthode, de curiosité et d'esprit critique (I)

Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté (I)

### Contenu de l'AA Sciences sociales - Partie 1

- Concepts sociologiques de base.
- Méthodes de recherche en sciences sociales.
- Analyse de l'actualité
- Attitudes à adopter lors de l'analyse d'un fait social.
- Notions de droit.

### Méthodes d'enseignement

Sciences sociales - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche déductive

### Supports

Sciences sociales - Partie 1 : notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Sciences sociales - Partie 1

- Ouvrages classiques de sociologie et de différents sociologues (par exemple: E. Durkheim, M. Weber, P. Bourdieu)
- "Manuel de recherche en sciences sociales" de R. Quivy et L. Vancampenhout, éd. Dunod, Paris, 1995
- "Sciences sociales", dir. par A. Beitone, éd. Dalloz, Paris, 2004
- Magazine "Sciences humaines"
- Journaux et magazines d'actualités à caractère social, économique ou politique
- "Le Papalagui", E. Sheurmann, éd. Présence Image, 2001
- "La Massaï blanche", C. Hofmann, éd. Plon, 2000
- "Dans la peau d'un intouchable", M. Boulet, éd. du Seuil, 1994
- "@u monde, citoyen!", J.L. Jadoulle, éd. Hatier (Série de manuels scolaire)
- Pratiques des sciences sociales, Editions Didier Hatier, J. Cornet, A. Martin, S. Navarre et P. Soutmans, Tome 1, Septembre 2014
- P. Dupont et J.-P. Hubin (sans date), *Être et devenir citoyen*, Bruxelles, AGERS (Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique)
- F. Alexander et C. Delrée (2011), *Notions de droit civil*, Bruxelles, De Boeck. (y'en a un chaque année, c'est juste que c'est cette année-là à la bibliothèque)
- J. Gillain (2000), *Introduction au droit et éléments de droit civil*, Bruxelles, De Boeck & Larcier
- C. Denis, G. Millette, J. Quérin, Isa Vekeman-Julien (2013), *Individu et société*, Montréal, Chenelière Education.

### Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sciences sociales - Partie 1 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Sciences sociales - Partie 1 :

Examen écrit 70%  
Travaux / Rapports 30%

