

Intitulé de l'UE	Sciences sociales en ce compris didactique de la discipline (Partie II)
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Hélène VAN COMELBEKE	60	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences sociales - Partie 2	60h	Hélène VAN COMELBEKE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences sociales - Partie 2 : 45h de théorie, 15h de travaux

Langue d'enseignement
Sciences sociales - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
<ul style="list-style-type: none"> > Maîtriser les concepts de base en sciences sociales (Socialisation, déviance, ...). > Etre capable de transférer les savoirs acquis précédemment. > Adopter une posture de sociologue. > Savoir lire des livres scientifiques.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
<p>Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :</p> <p>Analyser et exploiter des documents (II)</p>

S'appropriier les contenus, concepts, notions de sciences sociales (II)

Adopter une attitude de recherche en faisant preuve de méthode, de curiosité et d'esprit critique (II)

Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté (II)

Contenu de l'AA Sciences sociales - Partie 2

Sociologie et anthropologie de la famille.

Sociologues et théories sociologiques (introduction).

Analyse de l'actualité.

Attitudes à adopter lors de l'analyse d'un fait social.

Méthodes de recherche en sciences sociales.

Méthodes d'enseignement

Sciences sociales - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche déductive, Enseignement à distance et/ou enseignement hybride

Supports

Sciences sociales - Partie 2 : notes de cours, activités sur eCampus, Teams

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences sociales - Partie 2

- Ouvrages classiques de différents sociologues (par exemple: E. Durkheim, M. Weber, P. Bourdieu)
- "Manuel de recherche en sciences sociales" de R. Quivy et L. Vancampenhout, éd. Dunod, Paris, 1995
- "Sciences sociales", dir. par A. Beitone, éd. Dalloz, Paris, 2004
- Magazine "Sciences humaines"
- F. de Singly. *Sociologie de la famille contemporaine*, Armand Colin, 2010

Journaux et magazines d'actualités à caractère social, économique ou politique

- "Le Papalagui", E. Sheurmann, éd. Présence Image, 2001
- "La Massaï blanche", C. Hofmann, éd. Plon, 2000
- "Dans la peau d'un intouchable", M. Boulet, éd. du Seuil, 1994

- "@u monde, citoyen!", J.L. Jadouille, éd. Hatier (Série de manuels scolaire)

- Pratiques des sciences sociales, Editions Didier Hatier, J. Cornet, A. Martin, S. Navarre et P. Soutmans, Tome 1, Septembre 2014

- Les ouvrages de référence cités plus haut.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sciences sociales - Partie 2 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Sciences sociales - Partie 2 :	
Evaluation mixte: > Examen écrit (80%) > Travaux (20%)	

Année académique : **2020 - 2021**