

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Intitulé de l'UE</b> | <b>Séminaires thématiques</b>  |
| <b>Section(s)</b>       | - (1 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3 |

| <b>Responsable(s)</b> | <b>Heures</b> | <b>Période</b> |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Nathalie KINIF        | 20            | Quad 2         |

| <b>Activités d'apprentissage</b> | <b>Heures</b> | <b>Enseignant(s)</b>  |
|----------------------------------|---------------|---|
| Séminaires thématiques           | 20h           | Catherine AUTHOM<br>Frédérique BINON<br>Catherine DELVAUX<br>Michèle LADRIERE<br>Bénédicte WANTIER<br>Lucile DELCOUR<br>Gaëtan MISPELAERE<br>Florence NYS<br>Serge VILAIN |

| <b>Prérequis</b> | <b>Corequis</b> |
|------------------|-----------------|
|                  |                 |

| <b>Répartition des heures</b>              |
|--|
| Séminaires thématiques : 20h de séminaires |

| <b>Langue d'enseignement</b>      |
|-----------------------------------|
| Séminaires thématiques : Français |

| <b>Connaissances et compétences préalables</b> |
|--|
|  |

| <b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>                                  |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Etre un acteur institutionnel et social engagé</li> </ul> |

| <b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>   |
|---|
| - Approfondir un aspect de son projet/intérêt professionnel dans une dynamique de formation continue en lien avec les perspectives/opportunités du bassin professionnel |
| - Renforcer sa posture de praticien réflexif et d'acteur social engagé dans le champ de l'innovation professionnelle  |

### Contenu de l'AA Séminaires thématiques

Thématiques au choix axées sur son projet/intérêt professionnel dans une dynamique de formation continue en lien avec les perspectives/opportunités du bassin professionnel

Renforcement de sa posture de praticien réflexif et d'acteur social engagé dans le champ de l'innovation professionnelle

L'étudiant peut choisir une formation continuée à l'extérieur de l'école si celle-ci rejoint les objectifs du séminaire.

### Méthodes d'enseignement

Séminaires thématiques : formation continue

### Supports

Séminaires thématiques :

### Ressources bibliographiques de l'AA Séminaires thématiques

En fonction des thématiques traitées

### Évaluations et pondérations

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>Évaluation</b>  | Note d'UE = note de l'AA          |
| <b>Langue(s) d'évaluation</b>                                | Séminaires thématiques : Français |
| <b>Méthode d'évaluation de l'AA Séminaires thématiques :</b> |                                   |
| Évaluation continue 100%                                     |                                   |

Année académique : **2020 - 2021**