

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Sociologie</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Dorian MEURIS	25	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Sociologie générale</b>	25h	Dorian MEURIS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Sociologie générale</b> : 25h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Sociologie générale</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<p><b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services</li> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> <li>◦ Rédiger, synthétiser et argumenter</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Construire son identité professionnelle</li> <li>◦ Exercer un jugement professionnel.</li> <li>◦ Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables</li> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.</li> </ul> </li> <li>• Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs</li> <li>◦ Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension</li> <li>◦ Construire un regard critique</li> </ul> </li> <li>• Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.</li> </ul> </li> </ul>

- Etablir des relations entre les éléments constitutifs de la situation en vue d'élaborer un processus d'intervention.
- Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés
  - Acquérir et développer des habiletés relationnelles
  - Ajuster ses relations professionnelles en fonction des enjeux et des contextes
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
  - Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des usagers.
  - Mener des actions de sensibilisation, de mobilisation, de conscientisation et s'y investir.
  - Promouvoir la culture et la participation culturelle dans une perspective d'émancipation.
  - Développer la créativité
  - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Acquisition des concepts sociologiques de base

Réaliser une première approche des principaux auteurs en sociologie

poser un regard critique sur le fonctionnement des sociétés occidentales

Poser un regard critique sur les relations sociales primaires et secondaires

Poser un regard critique sur les rôles et statuts présents dans nos sociétés

Poser un regard critique sur la mobilité sociale au sein de nos sociétés

### Contenu de l'AA Sociologie générale

• **Concept sociologique de base** : objet de la sociologie, les 2 grands paradigmes, le holisme, l'individualisme, l'individualisme méthodologique, les 4 types de théories sociologiques, les rapports sociaux, les groupes sociaux, l'action collective, le rôle social, le statut, la mobilité sociale.

• Les grands courants en sociologie :

• Contexte

• Auguste Comte : la loi des 3 états, la sociologie et le pouvoir spirituel

• Karl Marx : l'interprétation économique de l'Histoire, classification des sociétés, analyse du capitalisme

• Emile Durkheim : la solidarité, le suicide

• Max Weber : les 4 types d'action, les 3 types d'autorité, l'éthique protestante et l'esprit du capitalisme

### Méthodes d'enseignement

**Sociologie générale** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, étude de cas

### Supports

**Sociologie générale** : syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie générale

FERREOL G., NORECK J.-P., *Introduction à la sociologie*, Armand Colin, Paris, 2013, 254 p.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Examen écrit type vrai ou faux (+1/-0,5/0), 40 questions

**Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE**

Sociologie générale : **oui**

Année académique : **2020 - 2021**