

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>A.I.P. : Les Coulisses du métier</b>
<b>Section(s)</b>	- (10 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Annie CARDON	105	Annuelle

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
<b>Découvertes des réalités institutionnelles (stage)</b>	80h	Louise BOUKO Pascale BRUNIN Annie CARDON
<b>Politiques d'aides sociales</b>	25h	<b>Michel LEROY</b>

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
<b>Découvertes des réalités institutionnelles (stage)</b> : 20h de séminaires, 60h d'AIP
<b>Politiques d'aides sociales</b> : 25h de théorie

Langue d'enseignement
<b>Découvertes des réalités institutionnelles (stage)</b> : Français
<b>Politiques d'aides sociales</b> : Français

Connaissances et compétences préalables
Aucun prérequis.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques</li> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> <li>◦ Rédiger, synthétiser et argumenter</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> </ul> </li> <li>• Incrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Construire son identité professionnelle</li> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.</li> </ul> </li> </ul>

- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
  - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
  - Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
  - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
  - Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
  - Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.

### **Acquis d'apprentissage spécifiques**

Acquérir une connaissance la plus large possible du secteur de l'aide sociale.

Identifier les origines de la mise en place de ces secteurs sociaux liés aux enjeux sociétaux.

Développer sa capacité à travailler en équipe pour investiguer un secteur de l'aide sociale.

Développer sa capacité à s'investir dans l'écrit professionnel dans le but de diffuser ses connaissances.

Développer sa capacité à prendre la parole pour présenter un travail devant le groupe classe.

Par le biais d'une immersion dans le monde professionnel (stage), appréhender la réalité du métier de l'aide sociale.

### **Contenu de l'AA Découvertes des réalités institutionnelles (stage)**

Séminaires : par le biais des séances collectives et de travaux de groupes, les étudiants sont amenés à se questionner sur la représentation qu'ils ont de la profession, sur les différentes réalités professionnelles et l'ensemble des secteurs de l'aide sociale.

L'activité "Les coulisses du métier" : échanges (deux demi-journées) avec des professionnels des différents secteurs de l'aide sociale.

Stage : d'une durée de deux semaines, à effectuer dans une institution à caractère social.

### **Contenu de l'AA Politiques d'aides sociales**

Découverte des différents domaines sociaux à travers une présentation des institutions sociales, l'explication de leur fonctionnement et du rôle du travailleur social au sein de ces institutions.

Les secteurs suivants sont abordés : l'aide générale, l'insertion socioprofessionnelle, la petite enfance, l'aide à la jeunesse, la justice, le secteur des personnes handicapées, les personnes âgées, les étrangers, la santé, etc.

### **Méthodes d'enseignement**

**Découvertes des réalités institutionnelles (stage)** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche inductive, activités pédagogiques extérieures, Rencontres avec des professionnels de terrain - Stage

**Politiques d'aides sociales** : cours magistral, approche par situation problème

### **Supports**

**Découvertes des réalités institutionnelles (stage)** : syllabus, notes d'exercices, activités sur eCampus

**Politiques d'aides sociales** : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus, Powerpoint de présentation

### **Ressources bibliographiques de l'AA Découvertes des réalités institutionnelles (stage)**

Aucune ressource particulière n'est suggérée. Cependant, les étudiants sont amenés à effectuer de nombreuses recherches en bibliothèque et sur internet (Cairn.info, guide social,etc.).

### **Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Découvertes des réalités institutionnelles (stage) : <b>75%</b> Politiques d'aides sociales : <b>25%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Découvertes des réalités institutionnelles (stage) : Français Politiques d'aides sociales : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Découvertes des réalités institutionnelles (stage) :</b>	
Séminaires : Les travaux de groupe (4-5 étudiants) et leur présentation orale sont évalués. Cette évaluation représente 10 % de la note finale de l'AA.	
Les coulisses du métier : un travail individuel écrit est évalué, suivant une grille d'évaluation portée à la connaissance des étudiants. Cette évaluation représente 20 % de la note finale de l'AA.	
Stage : une présentation orale individuelle est évaluée suivant une grille d'évaluation portée à la connaissance des étudiants. Cette évaluation représente 50 % de la note finale de l'AA. De plus, le chef de stage évalue le stage. Cette évaluation représente 20 % de la note finale de l'AA.	
L'étudiant(e) se verra évalué en deux temps au terme du stage :	
Evaluation du Chef de stage (Cf. Annexe 3 de la Convention de stage : Grille d'évaluation du Chef de stage) ; Epreuve orale individuelle (Cf. Canevas de présentation dans le syllabus).	
Ces deux évaluations non récupérables porteront globalement sur les points suivants :	
1. Capacités en rapport avec l'institution	
* Comprendre les objectifs de l'institution	
* Cerner le rôle de l'assistant(e) social(e) et/ou de l'équipe pluridisciplinaire.	
2. Capacités en rapport avec le public cible	
* Identifier les besoins du public cible (bénéficiaire/groupe/communauté) ;	
* Comprendre les demandes et attentes du public cible.	
3. Capacités à identifier, analyser et se questionner sur les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux	
* Repérer et décrire les contextes d'intervention et leur évolution dans le temps ;	
* Identifier les pratiques institutionnelles et les valeurs défendues par l'institution ;	
* S'interroger sur les problématiques sociales rencontrées par le public cible au regard des enjeux sociétaux ;	
* Construire un regard critique pertinent en apprenant à se positionner professionnellement sur le métier d'assistant social et le travail pluridisciplinaire ;	
* Se remettre en question sur votre implication lors de cette première expérience de terrain.	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Politiques d'aides sociales :</b>	
Evaluation certificative, sous forme d'un examen écrit, représentant 100 % de la note finale de l'AA.	
Examen écrit : questions ouvertes et/ou à choix multiples. Ces questions portent sur la théorie et/ou des cas pratiques.	

