

Intitulé de l'UE	A.I.P. : Les coulisses du métier
Section(s)	- (10 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Elodie MICHEL	105	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Découvertes des réalités institutionnelles (stage)	80h	Christel CAUDRON Anne-Lise FAVIER Elodie MICHEL
Politiques d'aides sociales	25h	Clément CORNEZ

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Découvertes des réalités institutionnelles (stage) : 20h de séminaires, 60h d'AIP
Politiques d'aides sociales : 25h de théorie

Langue d'enseignement
Découvertes des réalités institutionnelles (stage) : Français
Politiques d'aides sociales : Français

Connaissances et compétences préalables
Aucun Prérequis.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques ◦ Adopter le langage professionnel du secteur ◦ Rédiger, synthétiser et argumenter • Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Construire son identité professionnelle ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.

- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
 - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
 - Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
 - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
 - Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
 - Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Acquérir une connaissance la plus large possible du secteur de l'aide sociale.

Identifier les origines de la mise en place de ces secteurs sociaux liés aux enjeux sociétaux.

Développer sa capacité à travailler en équipe pour investiguer un secteur de l'aide sociale.

Développer sa capacité à s'investir dans l'écrit professionnel dans le but de diffuser ses connaissances.

Développer sa capacité à prendre la parole pour présenter un travail devant le groupe classe.

Par le biais d'une immersion dans le monde professionnel (stage), appréhender la réalité du métier de l'aide sociale.

Contenu de l'AA Découvertes des réalités institutionnelles (stage)

Séminaires : par le biais des séances collectives et de travaux de groupes, les étudiants sont amenés à se questionner sur la représentation qu'ils ont de la profession, sur les différentes réalités professionnelles et l'ensemble des secteurs de l'aide sociale.

L'activité "Les coulisses du métier" : échanges (deux demi-journées) avec des professionnels des différents secteurs de l'aide sociale.

Stage : d'une durée de deux semaines, à effectuer dans une institution à caractère social.

Contenu de l'AA Politiques d'aides sociales

Découverte des différents domaines sociaux à travers une présentation des institutions sociales, l'explication de leur fonctionnement et du rôle du travailleur social au sein de ces institutions.

Les secteurs suivants sont abordés : l'aide générale, l'insertion socioprofessionnelle, la petite enfance, l'aide à la jeunesse, la justice, le secteur des personnes handicapées, les personnes âgées, les étrangers, la santé, etc.

Méthodes d'enseignement

Découvertes des réalités institutionnelles (stage) : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche inductive, activités pédagogiques extérieures, Rencontres avec des professionnels de terrain - Stage

Politiques d'aides sociales : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive

Supports

Découvertes des réalités institutionnelles (stage) : syllabus, notes d'exercices, activités sur eCampus

Politiques d'aides sociales : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus, Powerpoint de présentation

Ressources bibliographiques de l'AA Découvertes des réalités institutionnelles (stage)

Aucune ressource particulière n'est suggérée. Cependant, les étudiants sont amenés à effectuer de nombreuses recherches en bibliothèque et sur internet (Cairn.info, guide social, etc.).

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Découvertes des réalités institutionnelles (stage) : 75% Politiques d'aides sociales : 25%
Langue(s) d'évaluation	Découvertes des réalités institutionnelles (stage) : Français Politiques d'aides sociales : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Découvertes des réalités institutionnelles (stage) :	
<p>Séminaires : Les travaux de groupe (4-5 étudiants) et leur présentation orale sont évalués. Cette évaluation représente 10 % de la note finale de l'AA.</p> <p>Les coulisses du métier : un travail individuel écrit est évalué, suivant une grille d'évaluation portée à la connaissance des étudiants. Cette évaluation représente 20 % de la note finale de l'AA.</p> <p>Stage : une présentation orale individuelle est évaluée suivant une grille d'évaluation portée à la connaissance des étudiants. Cette évaluation représente 50 % de la note finale de l'AA. De plus, le chef de stage évalue le stage. Cette évaluation représente 20 % de la note finale de l'AA.</p>	
Méthode d'évaluation de l'AA Politiques d'aides sociales :	
<p>Évaluation certificative, sous forme d'un examen écrit, représentant 100 % de la note finale de l'AA.</p> <p>Examen écrit : questions ouvertes et/ou à choix multiples. Ces questions portent sur la théorie et/ou des cas pratiques.</p>	

Année académique : **2021 - 2022**