

Intitulé de l'UE	A.I.P. : Pratique professionnelle
Section(s)	- (8 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Annie CARDON	160	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle	80h	Louise BOUKO Pascale BRUNIN Annie CARDON
Stage 9 semaines	80h	Louise BOUKO Pascale BRUNIN Annie CARDON

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle : 80h de séminaires
Stage 9 semaines : 80h d'AIP

Langue d'enseignement
Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle : Français
Stage 9 semaines : Français

Connaissances et compétences préalables
La validation de l'AA "Découvertes des réalités institutionnelles" (qui se trouve, entre autres, dans l'UE : "AIP : les coulisses du métier") en DC AS est un pré-requis pour la validation de la présente UE.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services ◦ Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques ◦ Utiliser de manière pertinente des outils de communication diversifiés ◦ Adopter le langage professionnel du secteur ◦ Rédiger, synthétiser et argumenter • Interagir avec son milieu professionnel

- Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies
- Stimuler, créer et articuler des dynamiques de collaboration, de coopération et de concertation professionnelles avec les bénéficiaires, les professionnels et les réseaux
- Recourir aux outils, techniques et méthodes les plus appropriés en vue de favoriser l'agir ensemble
- Se positionner au sein d'une équipe dans le respect du secret professionnel
- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
 - Construire son identité professionnelle
 - Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement
 - Exercer un jugement professionnel.
 - Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
 - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
 - Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
 - Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
 - Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.
 - Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
 - Etablir des relations entre les éléments constitutifs de la situation en vue d'élaborer un processus d'intervention.
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale
 - Clarifier les mandats professionnel, institutionnel et social
 - Mettre en oeuvre les méthodes, les techniques et les outils d'intervention les plus appropriés et adaptés aux situations rencontrées
 - Associer les personnes, les groupes et les communautés aux processus d'intervention sociale
 - Favoriser et soutenir l'autonomie et la responsabilité des personnes, des groupes et des communautés
 - Evaluer les méthodes, les pratiques, les actions entreprises, les résultats des actions et les effets du processus d'intervention
- Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés
 - Etablir une relation d'aide, avec les personnes, les groupes, et les communautés
 - Reconnaître et accorder une place significative d'acteur aux personnes, aux groupes et aux communautés
 - Acquérir et développer des habiletés relationnelles
 - Ajuster ses relations professionnelles en fonction des enjeux et des contextes

Acquis d'apprentissage spécifiques

A l'issue de cette AA, l'étudiant-e sera capable de :

Capacités en rapport avec l'institution :

Situer la réalité de l'organisme de stage dans un environnement politique, social et économique ;

Comprendre la mission sociale de l'organisme et son secteur d'activités ;

Cerner la législation, les règles et les réponses institutionnelles ;

Définir le rôle de l'assistant social et/ou des membres de l'équipe.

Capacités en rapport avec le public cible :

Comprendre et analyser les demandes, les attentes, les besoins des individus/ groupes/ communautés ;

Etablir des relations entre les éléments constitutifs de la situation en vue d'établir un processus d'intervention ;

Soulever des questionnements qui demandent une réflexion approfondie permettant la mise en place d'hypothèses de travail.

Capacités en rapport avec la communication :

Apprendre à communiquer verbalement de manière adaptée avec les usagers et les professionnels ;

Apprendre à rédiger en veillant à l'orthographe et la syntaxe ;

Apprendre à gérer les outils de communication.

Capacités à adopter un comportement professionnel :

S'inscrire dans une démarche de compréhension ;

Prendre des initiatives ;

S'intégrer et participer activement au travail d'équipe.

Capacités liées à l'autoévaluation :

Avoir un regard critique sur sa pratique professionnelle

Se remettre en question de façon continue en utilisant les enseignements d'une action et d'un acte professionnel.

Contenu de l'AA Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle

Deux séminaires (2h chacun) : préparation au stage, en analysant, e.a., la grille de présentation d'une situation-problème.

Une séance d'exercices (2h) : préparation au questionnement institutionnel, préalable à l'entrée en stage.

Contenu de l'AA Stage 9 semaines

45 jours de stage.

Accompagnement :

1 rencontre-évaluation, en milieu de stage, et à visée formative, entre l'enseignant, le chef de stage et l'étudiant.

3 supervisions individuelles (6h),

2 supervisions collectives (6h);

Méthodes d'enseignement

Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle : approche interactive, approche déductive, étude de cas

Stage 9 semaines : approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, étude de cas

Supports

Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle : syllabus, activités sur eCampus

Stage 9 semaines : syllabus, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle

Lectures en rapport avec le lieu et les problématiques traitées en stage

Ressources bibliographiques de l'AA Stage 9 semaines

Lectures en rapport avec le lieu et les problématiques traitées en stage

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Les grilles d'évaluation sont présentées dans le syllabus distribué aux étudiants en début d'année et disponible sur l'E-Campus. Il s'agit de quatre grilles qui évaluent respectivement (pondération entre parenthèse) : les supervisions individuelles (40%) les supervisions collectives (20%) le stage (20%) le rapport de stage (20%) Absence de deuxième session (impossibilité de refaire un stage dans la même année).

Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle : **non**

Stage 9 semaines : **non**

Année académique : **2021 - 2022**