

Intitulé de l'UE	A.I.P. : préparation à l'épreuve intégrée
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Justine RENUART	25	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Méthodologie du travail de fin d'études	25h	Justine RENUART

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Méthodologie du travail de fin d'études : 10h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Méthodologie du travail de fin d'études : Français

Connaissances et compétences préalables
Techniques de communication

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Utiliser de manière pertinente des outils de communication diversifiés ◦ Adopter le langage professionnel du secteur ◦ Rédiger, synthétiser et argumenter • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Construire son identité professionnelle ◦ Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel. • Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux <ul style="list-style-type: none"> ◦ Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution ◦ Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs ◦ Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension ◦ Construire un regard critique • Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mener des actions de sensibilisation, de mobilisation, de conscientisation et s'y investir. ◦ Promouvoir la culture et la participation culturelle dans une perspective d'émancipation. ◦ Développer la créativité ◦ Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Délimiter une problématique ou un projet particulier.

S'engager dans un processus d'analyse et de réflexion qui s'appuie sur des savoirs de diverses disciplines, en articulation avec sa pratique professionnelle.

Structurer, rédiger, synthétiser et argumenter correctement une introduction et une conclusion.

Contenu de l'AA Méthodologie du travail de fin d'études

Pour l'aider dans sa démarche, un séminaire de préparation au TFE soutient l'étudiant à :

- définir un sujet (au départ d'un thème) et une question de départ (avec des sous-questions problématique);
- mener des recherches documentaires pertinentes;
- établir un plan et à établir un cadre théorique ;
- rédiger une bibliographie, une introduction et une conclusion de travail ;

Méthodes d'enseignement

Méthodologie du travail de fin d'études : approche interactive

Supports

Méthodologie du travail de fin d'études : notes de cours, notes d'exercices, powerpoint

Ressources bibliographiques de l'AA Méthodologie du travail de fin d'études

Rédaction des références bibliographiques selon les normes l'APA, janvier 2015, A. Spoiden et S. Patris

Manuel de recherche en sciences sociales, L. Van Campenhout, J. Marquet, R. Quivy, édition Dunod, 2017

Le Guide du Travail de Fin d'Etudes, Section Bachelier Assistant(e) social(e), B. Loir, M. Scalabrin, Edition annuelle Références disponibles dans Le Guide du TFE pour :

- la remédiation en français
- la réalisation d'un TFE

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Méthodologie du travail de fin d'études : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Méthodologie du travail de fin d'études :

Le séminaire a un objectif formatif. Néanmoins, il fait l'objet d'une évaluation portant sur :

- la présence et l'implication de l'étudiant(e) lors séances (neutres seront les absences légitimées par le Règlement Général des Etudes) - 20% ;
- la participation de l'étudiant(e), via une contribution à plusieurs exercices - 80% : proposés en classe ou via teams et/ou lors des travaux dirigés via mailing. Des consignes méthodologiques sur les contenus attendus ainsi que des délais pour la remise des travaux seront précisés lors de la première séance de cours.

Un feed-back individuel sur la distribution des points de l'évaluation peut être demandé par l'étudiant, le jour de la consultation des copies.

En cas d'échec, des consignes (fond et forme) pour des travaux de rattrapage individualisés seront obligatoirement remises à l'étudiant, lors de la consultation des copies, ce qui implique une demande de rencontre par l'étudiant.

Année académique : **2021 - 2022**