

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités d'intégration professionnelle I</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(1 ECTS)</b> Bachelier - Assistant de direction option Langues et Gestion - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Virginie DENOZ	25	<b>Quad 1</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Séminaire d'intégration professionnelle et de méthodologie</b>	25h	<b>Virginie DENOZ</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Séminaire d'intégration professionnelle et de méthodologie</b> : 15h de séminaires, 10h d'AIP

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Séminaire d'intégration professionnelle et de méthodologie</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
<p>Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles dans le but de favoriser son intégration future;</li> <li>- Appliquer les règles de bonnes pratiques en matière de savoir-vivre, de discrétion, d'amabilité, de confidentialité, d'ouverture aux autres ;</li> <li>- Travailler, tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la culture de l'entreprise et de son environnement culturel ;</li> <li>- Identifier les codes liés à la culture, aux activités et aux stratégies des milieux professionnels</li> </ul>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<p><b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Travailler, tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la culture de l'entreprise et de son environnement multiculturel.</li> <li>◦ Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques</li> <li>◦ Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles.</li> <li>◦ Appliquer les règles et les bonnes pratiques en matière de savoir-vivre, de discrétion, d'amabilité, de confidentialité.</li> </ul> </li> </ul>

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de:

- Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles dans le but de favoriser son intégration future;
- Appliquer les règles de bonnes pratiques en matière de savoir-vivre, de discrétion, d'amabilité, de confidentialité, d'ouverture aux autres ;
- Travailler, tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la culture de l'entreprise et de son environnement culturel ;
- Identifier les codes liés à la culture, aux activités et aux stratégies des milieux professionnels

### Contenu de l'AA Séminaire d'intégration professionnelle et de méthodologie

Cours organisé en séminaire ou en activités d'intégration professionnelles, axé sur la connaissance de soi, l'élaboration de projets professionnels, l'engagement dans un groupe, la recherche documentaire et la méthodologie de travail. Ce cours met également l'accent sur la capacité de l'étudiant d'apprendre à apprendre, mais aussi de transposer des savoir théoriques sur des situations pratiques et enfin de mobiliser et combiner différentes ressources (connaissances, savoir-être, savoir-faire,...).

### Méthodes d'enseignement

**Séminaire d'intégration professionnelle et de méthodologie** : travaux de groupes, approche interactive, activités pédagogiques extérieures, étude de cas

### Supports

**Séminaire d'intégration professionnelle et de méthodologie** :

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	L'évaluation est basée sur les points suivants: <ul style="list-style-type: none"><li>- la présence aux activités,</li><li>- la participation,</li><li>- le respect des consignes en matière des travaux à réaliser</li></ul>

### Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Séminaire d'intégration professionnelle et de méthodologie : **oui**

Année académique : **2021 - 2022**