

Intitulé de l'UE	Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie II)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Corinne LORIMIER	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Ouverture de l'école sur l'extérieur	30h	Corinne LORIMIER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Ouverture de l'école sur l'extérieur : 30h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Ouverture de l'école sur l'extérieur : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif ◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> ◦ Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation ◦ Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets significatifs ◦ Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute

- activité d'enseignement-apprentissage
 - Repérer les forces et les difficultés de l'élève pour adapter l'enseignement et favoriser la progression des apprentissages
- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté
 - Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Rechercher, vérifier, gérer et traiter des informations sur les thématiques abordées en lien avec les domaines scolaires et parascolaires.
- Expérimenter des outils pédagogiques divers dans des situations extérieures aux stages.
- Rédiger un rapport à propos des activités mises en œuvre.
- Développer son sens des responsabilités et son organisation

Contenu de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur

- Activités pratiques visant à l'amélioration de la pratique professionnelle et à l'ouverture vers d'autres milieux socio-culturels par le biais de méthodologies spécifiques.

Méthodes d'enseignement

Ouverture de l'école sur l'extérieur : approche interactive, approche par situation problème

Supports

Ouverture de l'école sur l'extérieur :

Ressources bibliographiques de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur

En fonction des thématiques abordées, celles-ci sont définies dans le contrat didactique.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Ouverture de l'école sur l'extérieur : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur :

Evaluation continue 100% (non remédiable en deuxième session)

Année académique : **2021 - 2022**