

Intitulé de l'UE	Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie III)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Corinne LORIMIER	35	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Elaboration du projet professionnel	15h	Corinne LORIMIER
Formation à la neutralité	20h	Olivier SCHIEPERS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Elaboration du projet professionnel : 6h de travaux, 9h de séminaires
Formation à la neutralité : 20h de séminaires

Langue d'enseignement
Elaboration du projet professionnel : Français
Formation à la neutralité : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif ◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques

Acquis d'apprentissage spécifiques

Confronter son projet professionnel aux réalités du terrain dans une perspective déontologique, éthique et neutre.

Contenu de l'AA Elaboration du projet professionnel

- Elaboration d'un dossier personnel et professionnel comprenant des informations pratiques ainsi que des documents propres à l'évolution de l'étudiant et aux réalités du métier ;
- Recherches menées autour de thématiques en lien avec le projet professionnel de l'étudiant.

Contenu de l'AA Formation à la neutralité

- Décrets sur la neutralité de l'enseignement officiel. Pacte scolaire.
- Textes historiques, philosophiques et d'information générale.

Méthodes d'enseignement

Elaboration du projet professionnel : approche interactive, activités pédagogiques extérieures

Formation à la neutralité : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Supports

Elaboration du projet professionnel : syllabus, notes de cours

Formation à la neutralité : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Elaboration du projet professionnel

Recherches personnelles liées aux thématiques abordées

Anne-Marie Pirard, Petit guide du jeune enseignant, 2011, Ministère de la Communauté française

Ressources bibliographiques de l'AA Formation à la neutralité

- Décrets sur la neutralité des enseignements communautaire et officiel subventionné (31-03-1994 et 17-12-2003)
- Decharneux.B., Wolfs J-L et coll., Neutre et Engagé, Gestion de la diversité culturelle et des convictions au sein de l'enseignement public belge francophone, E.M.E., Fernelmont, 2010
- Leleux.C., La Démocratie Moderne, Paris, Ed du Cerf, 1997

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Elaboration du projet professionnel : 100% Formation à la neutralité : 0%
Langue(s) d'évaluation	Elaboration du projet professionnel : Français Formation à la neutralité : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Elaboration du projet professionnel :

Dossier écrit 100%

Méthode d'évaluation de l'AA Formation à la neutralité :

Présentation orale 40% (non remédiable)

Test écrit lors de la dernière séance 60% (remédiable à l'oral en session de juin)

Contrat

Année académique : **2021 - 2022**