

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences (Biologie-Chimie-Physique) - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Corinne LORIMIER	35	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Elaboration du projet professionnel</b>	15h	Corinne LORIMIER
<b>Formation à la neutralité</b>	20h	Olivier SCHIEPERS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Elaboration du projet professionnel</b> : 6h de travaux, 9h de séminaires
<b>Formation à la neutralité</b> : 20h de séminaires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Elaboration du projet professionnel</b> : Français
<b>Formation à la neutralité</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif</li> <li>◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal</li> <li>◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques</li> </ul> </li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>

Confronter son projet professionnel aux réalités du terrain dans une perspective déontologique, éthique et neutre.

### Contenu de l'AA Elaboration du projet professionnel

- Elaboration d'un dossier personnel et professionnel comprenant des informations pratiques ainsi que des documents propres à l'évolution de l'étudiant et aux réalités du métier ;
- Recherches menées autour de thématiques en lien avec le projet professionnel de l'étudiant.

### Contenu de l'AA Formation à la neutralité

- Décrets sur la neutralité de l'enseignement officiel. Pacte scolaire.
- Textes historiques, philosophiques et d'information générale.

### Méthodes d'enseignement

**Elaboration du projet professionnel** : approche interactive, activités pédagogiques extérieures

**Formation à la neutralité** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

### Supports

**Elaboration du projet professionnel** : syllabus, notes de cours

**Formation à la neutralité** : notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Elaboration du projet professionnel

Recherches personnelles liées aux thématiques abordées

Anne-Marie Pirard, Petit guide du jeune enseignant, 2011, Ministère de la Communauté française

### Ressources bibliographiques de l'AA Formation à la neutralité

- Décrets sur la neutralité des enseignements communautaire et officiel subventionné (31-03-1994 et 17-12-2003)
- Decharneux.B., Wolfs J-L et coll., Neutre et Engagé, Gestion de la diversité culturelle et des convictions au sein de l'enseignement public belge francophone, E.M.E., Fernelmont, 2010
- Leleux.C., La Démocratie Moderne, Paris, Ed du Cerf, 1997

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Elaboration du projet professionnel : <b>100%</b> Formation à la neutralité : <b>0%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Elaboration du projet professionnel : Français Formation à la neutralité : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Elaboration du projet professionnel :

Dossier écrit 100%

**Méthode d'évaluation de l'AA Formation à la neutralité :**

Présentation orale 40% (non remédiable)

Test écrit lors de la dernière séance 60% (remédiable à l'oral en session de juin)

Contrat

Année académique : **2021 - 2022**