

Intitulé de l'UE	Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie III)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Stéphanie MALAISE	35	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Elaboration du projet professionnel	15h	Jade HUSTACHE
Formation à la neutralité	20h	Olivier SCHIEPERS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Elaboration du projet professionnel : 10h de travaux, 5h de séminaires
Formation à la neutralité : 20h de séminaires

Langue d'enseignement
Elaboration du projet professionnel : Français
Formation à la neutralité : Français

Connaissances et compétences préalables
<ul style="list-style-type: none"> • Stages pédagogiques des blocs 1 et 2. • Identité de l'enseignant du bloc 1

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques ◦ S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions ◦ Mettre en oeuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques • Entretien un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle

- Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle
- Mettre en question ses connaissances et ses pratiques

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Confronter son projet professionnel aux réalités du terrain dans une perspective déontologique, éthique et neutre.

Contenu de l'AA Elaboration du projet professionnel

- Elaboration et présentation d'un travail personnel et professionnel comprenant des informations pratiques ainsi que des documents propres à l'évolution de l'étudiant et aux réalités du métier ;
- Recherches menées autour de thématiques en lien avec le projet professionnel de l'étudiant;
- Rencontres avec des personnes de terrain pour mieux appréhender la réalité professionnelle du métier ainsi que l'insertion future dans l'enseignement.

Contenu de l'AA Formation à la neutralité

- Décrets sur la neutralité de l'enseignement officiel. Pacte scolaire.
- Textes historiques, philosophiques et d'information générale.

Méthodes d'enseignement

Elaboration du projet professionnel : travaux de groupes, approche interactive, activités pédagogiques extérieures, rencontres avec des intervenants extérieurs: syndicats, professionnels, ...

Formation à la neutralité : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, enseignement hybride

Supports

Elaboration du projet professionnel : activités sur eCampus

Formation à la neutralité : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Elaboration du projet professionnel

Recherches personnelles liées aux thématiques abordées

Anne-Marie Pirard, Petit guide du jeune enseignant, 2011, Ministère de la Communauté française

Donckele (2001), *Profil d'enseignants, profils d'enseignés. Pour un management à l'école ?*, Namur : Erasme

Labeau (2013), Premiers mois en classe du primaire, *Education et formation*, e-299.

De Stercke (2013) *Quelques réalités de l'enseignement... Les débuts de la carrière*, Umons

Ressources bibliographiques de l'AA Formation à la neutralité

- Décrets sur la neutralité des enseignements communautaire et officiel subventionné (31-03-1994 et 17-12-2003)
- Decharneux.B., Wolfs J-L et coll., Neutre et Engagé, Gestion de la diversité culturelle et des convictions au sein de l'enseignement public belge francophone, E.M.E., Fernelmont, 2010
- Leleux.C., La Démocratie Moderne, Paris, Ed du Cerf, 1997

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Elaboration du projet professionnel : 100% Formation à la neutralité : 0%
Langue(s) d'évaluation	Elaboration du projet professionnel : Français Formation à la neutralité : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Elaboration du projet professionnel :	
Travaux / Rapports 100%	
Méthode d'évaluation de l'AA Formation à la neutralité :	
Travaux / Rapports 100%	
Contrat	

Année académique : **2021 - 2022**