

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Sophie Normand	30	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant	30h	Sophie Normand

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : 10h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession</li> </ul> </li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques</li> <li>◦ S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions</li> </ul> </li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• À l'aide de ressources théoriques et d'exercices, clarifier et enrichir leurs représentations du métier d'enseignant.</li> <li>• Analyser, expliciter les notions d'identité personnelle et professionnelle.</li> <li>• Dégager les valeurs contenues dans les textes et les mettre en lien avec leurs valeurs personnelles.</li> <li>• Se familiariser avec les droits et devoirs inhérents à la profession d'enseignant et proposer des pistes de solutions face à des situations (fictives ou non) qui posent un problème déontologique.</li> <li>• Constituer un portfolio et porter un regard critique sur l'ensemble des activités réalisées</li> </ul>

**Contenu de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant**

- Identité personnelle
- Identité professionnelle
- Rôles de l'enseignant
- Finalités de l'école
- Valeurs
- Déontologie

**Méthodes d'enseignement**

**Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, étude de cas, Hybride

**Supports**

**Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant** : syllabus, notes de cours

**Ressources bibliographiques de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant**

DESJARDIN, R., (2002), Le portfolio de développement professionnel continu, Montréal : Chenelière/Mc Graw-Hill

RIOPEL, M-C., (2006), Apprendre à enseigner : une identité professionnelle à développer, Ste Foy : Presses de l'Université de Laval

**Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant :</b>	
Evaluation continue à hauteur de 80%.	
Entretien individuel final oral à hauteur de 20%.	

Année académique : **2021 - 2022**