

Intitulé de l'UE	Anglais en ce compris didactique de la discipline (Partie I)
Section(s)	- (15 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Langues Germaniques (Néerlandais/Anglais) - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Pierre MEULENYZER	200	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Anglais - Partie 1	200h	Pierre MEULENYZER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Anglais - Partie 1 : 60h de théorie, 140h de travaux

Langue d'enseignement
Anglais - Partie 1 : Français, Anglais

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> ◦ Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

◦ Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de communiquer dans la langue cible (anglais) en contexte authentique dans des situations de la vie (oral / écrit) ainsi que dans des situations liées à la vie professionnelle.

Contenu de l'AA Anglais - Partie 1

Communiquer de manière adéquate dans la langue cible dans divers contextes authentiques liés à la profession et à la vie de tous les jours.

Méthodes d'enseignement

Anglais - Partie 1 : ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Supports

Anglais - Partie 1 :

Ressources bibliographiques de l'AA Anglais - Partie 1

Divers ouvrages

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Anglais - Partie 1 : Français, Anglais
Méthode d'évaluation de l'AA Anglais - Partie 1 :	
Evaluation continue: 30%	
examen oral:40%	
examen écrit:30%	

Année académique : 2021 - 2022