

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche communicationnelle (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Florence NYS	45	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1</b>	45h	<b>Florence NYS</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : 10h de théorie, 25h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux, 15h de remédiation</b>

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : Français</b>

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif</li> <li>◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal</li> <li>◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations</li> </ul> </li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques</li> <li>◦ S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et</li> </ul> </li> </ul>

psychopédagogiques

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Analyser un texte et s'autocorriger
- Produire des textes narratifs et informatifs

### Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1

Révision des

- catégories grammaticales
- fonctions
- règles grammaticales de base
- conjugaisons (temps simples/ temps composés// voix active-voix passive)

Exercices de langue

Analyse et production de textes narratifs (conte) et informatifs (courrier)

Correction et analyse des difficultés rencontrées dans les productions des étudiants.

### Méthodes d'enseignement

**Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 :** cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

### Supports

**Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 :** notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Teams

### Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1

Amélioration du français. Centre collégial de développement de matériel didactique. Repéré à <http://www.ccdmd.qc.ca/fr/>

Banque de dépannage linguistique. Office québécois de la langue française. Repéré à <http://www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/bdl.html>

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 :

Janvier (30%): rédaction d'un conte (examen écrit)

Juin (70%): présentation du carnet de bord et questions sur la matière du cours (examen oral à partir d'un dossier écrit)

+

