

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Intitulé de l'UE</b> | <b>Approche communicationnelle (Partie I)</b>  |
| <b>Section(s)</b>       | - (3 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 1 |

| <b>Responsable(s)</b> | <b>Heures</b> | <b>Période</b> |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Guillaume FRANCOIS    | 45            | Année          |

| <b>Activités d'apprentissage</b>  | <b>Heures</b> | <b>Enseignant(s)</b>                        |
|---|---------------|---|
| <b>Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I</b> | 45h           | <b>Guillaume FRANCOIS</b><br>Alixé CONSTANT |

| <b>Prérequis</b> | <b>Corequis</b> |
|------------------|-----------------|
|                  |                 |

| <b>Répartition des heures</b>  |
|--|
| <b>Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I</b> : 30h d'exercices/laboratoires, 15h de travaux, 15h de remédiation |

| <b>Langue d'enseignement</b>   |
|--|
| <b>Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I</b> : Français |

| <b>Connaissances et compétences préalables</b> |
|--|
|  |

| <b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>  |
|--|
| <b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif</li> <li>◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal</li> <li>◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations</li> </ul> </li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions</li> <li>◦ Mettre en oeuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde</li> <li>◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour</li> </ul> </li> </ul> |

construire une action réfléchie

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Entraîner et mobiliser des compétences linguistiques : lexicales, orthographiques, syntaxiques ; analyser et produire différents types de textes ; orienter son écrit en fonction de la situation de communication.
- Entraîner et mobiliser des compétences orales.

### Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I

Maîtrise écrite de la langue : production d'écrits en lien avec la formation. En fonction des difficultés rencontrées, rappel des règles orthographiques, grammaticales et discursives liées à ces écrits.

Maîtrise orale de la langue : mise en pratique des compétences communicationnelles, discursives et linguistiques par le biais de productions orales.

### Méthodes d'enseignement

**Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, Hybride

### Supports

**Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I** : notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I

#### Ouvrages conseillés

- Un dictionnaire récent (ultérieur à 2000)
- Un livre de conjugaison (Bescherelle, ultérieur à 2000)
- Un correcteur orthographique
- DAGNAUD-MACÉ P. et SYLNÈS G., *Le français sans fautes*, Hatier, collection « Profil Pratique »

#### Site conseillé

[www.ccdmd.qc.ca/fr/](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/)

### Évaluations et pondérations

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Évaluation</b>             | Note d'UE = note de l'AA  |
| <b>Langue(s) d'évaluation</b> | Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I : Français |

### Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I :

Évaluation :

60% évaluation continue (20% oral + 40% écrit) + 40% examen écrit  
Il est nécessaire de valider les deux parties indépendamment de la moyenne pour valider l'UE.

Année académique : **2021 - 2022**