

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche communicationnelle (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Alixé CONSTANT	30	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2	30h	Alixé CONSTANT

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : 15h d'exercices/laboratoires, 15h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
<i>Nihil</i>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif</li> <li>◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal</li> <li>◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations</li> </ul> </li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle</li> <li>◦ Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence</li> <li>◦ S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession</li> <li>◦ Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté</li> <li>◦ Collaborer à la réalisation d'actions de partenariat engagées entre l'établissement et son environnement économique, social et culturel</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</li> <li>◦ Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).</li> </ul> </li> </ul>

### Acquis d'apprentissage spécifiques

1. Entraîner et mobiliser des compétences linguistiques, analyser et produire différents types de textes.
2. Entraîner et mobiliser des compétences orales.
3. Exercer et développer son sens critique en lien avec le métier.

### Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2

Production de divers types de discours écrits et oraux (exercice de la reformulation et de l'argumentation).

### Méthodes d'enseignement

**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, Hybride

### Supports

**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2** : notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2

THYRION F. & ROSIER L. (2003) Référentiel. Langue. 3e/6e secondaire, Bruxelles, De Boeck.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 :

Remise de travaux

Examen oral

Examen écrit

Année académique : **2021 - 2022**