

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche communicationnelle (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Alixé CONSTANT	30	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2	30h	Alixé CONSTANT

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : 10h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif</li> <li>◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal</li> <li>◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations</li> </ul> </li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle</li> <li>◦ Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence</li> <li>◦ S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession</li> <li>◦ en place des pratiques démocratiques de citoyenneté</li> <li>◦ Collaborer à la réalisation d'actions de partenariat engagées entre l'établissement et son environnement économique, social et culturel.</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</li> <li>◦ Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).</li> </ul> </li> </ul>

## Acquis d'apprentissage spécifiques

- Faire preuve d'une certaine maîtrise du fonctionnement du code et de son utilisation au service de la communication.
- Formuler un texte en respectant les différentes normes
- Formuler un texte oral cohérent, adapter son langage verbal et non verbal en fonction de la situation de communication. Oraliser un texte en mettant de l'intonation, en modulant la voix et le volume sonore.
- Faire preuve de réflexion et d'esprit d'analyse sur ses propres productions écrites et sur celles des élèves
- Maîtriser les savoirs matériels et les logiciels afin de produire divers documents dans un contexte professionnel.
- Concevoir, créer et évaluer des documents utilisant divers médias exploitables en classe
- Rechercher des documents sur Internet, les comparer, les évaluer à la lumière du cadre didactique.
- Distinguer un comportement déontologiquement acceptable ou non face à Internet

## Contenu de l'AA Maîtrise écrite et orale de la langue française - Partie 2

Maîtrise écrite de la langue :

- Révision des règles orthographiques et grammaticales de base, du vocabulaire, des stratégies développées en acte d'écriture;
- Mise en pratique des connaissances théoriques de la grammaire textuelle.
- Lecture et écriture de textes.

Maîtrise orale de la langue :

- Mise en pratique des compétences communicationnelles, discursives et linguistiques par le biais de productions orales touchant principalement la lecture d'ouvrages de jeunesse.
- Activités visant l'organisation et la cohérence d'un texte oral.

## Méthodes d'enseignement

**Maîtrise écrite et orale de la langue française - Partie 2** : travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

## Supports

**Maîtrise écrite et orale de la langue française - Partie 2** : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

## Ressources bibliographiques de l'AA Maîtrise écrite et orale de la langue française - Partie 2

Voir contrat pédagogique

Voir contrat pédagogique

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Maîtrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Maîtrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 :**

- Examen oral
- Examen écrit
- Travaux / Rapports

Année académique : **2021 - 2022**