

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Intitulé de l'UE</b> | <b>Approche communicationnelle (Partie III)</b>  |
| <b>Section(s)</b>       | - (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 3 |

| <b>Responsable(s)</b> | <b>Heures</b> | <b>Période</b> |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Sandrine DELILLE      | 15            | Année          |

| <b>Activités d'apprentissage</b>                                  | <b>Heures</b> | <b>Enseignant(s)</b>                       |
|---|---------------|--|
| <b>Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3</b> | 15h           | <b>Sandrine DELILLE<br/>Meri DROSSINIS</b> |

| <b>Prérequis</b> | <b>Corequis</b> |
|------------------|-----------------|
|                  |                 |

| <b>Répartition des heures</b>   |
|---|
| <b>Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3</b> : 3h de théorie, 9h d'exercices/laboratoires, 3h de travaux |

| <b>Langue d'enseignement</b>   |
|--|
| <b>Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3</b> : Français |

| <b>Connaissances et compétences préalables</b>   |
|--|
| Contenus des unités d'enseignement "Approche communicationnelle : Partie 1 - Partie 2" |

| <b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>  |
|--|
| <b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif</li> <li>◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal</li> <li>◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques</li> </ul> </li> </ul> |

| <b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>  |
|--|
| Au terme de cette unité, l'étudiant sera capable de :  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entraîner et mobiliser des compétences linguistiques : lexicales, orthographiques, syntaxiques ; analyser et produire différents types de textes ; orienter son écrit en fonction de la situation de communication.</li> <li>• Entraîner et mobiliser des compétences orales : choisir et mettre en œuvre un niveau de langue et des stratégies d'expression ; participer à différentes situations de communication et développer diverses postures de l'écouté/écoutant ;</li> </ul> |

prendre conscience des ressources non verbales et les utiliser de manière adaptée.

### Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3

Le contenu est adapté en fonction des différentes sections et de leurs objectifs spécifiques.

- Révision de règles orthographiques et grammaticales, de la conjugaison, du vocabulaire, des stratégies développées en acte d'écriture.
- Pratique d'écrits en lien avec la profession et le travail de fin d'études
- Préparation de présentations orales

### Méthodes d'enseignement

**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive

### Supports

**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3** : notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3

Un dictionnaire récent (ultérieur à 2015)

Une grammaire récente. Si vous n'avez pas de grammaire, préférez l'achat de CHERDON Ch., *Guide de grammaire française*, De Boeck.

Un livre de conjugaison (Bescherelle, ultérieur à 2015)

Un correcteur orthographique

Site conseillé : [www.ccdmd.qc.ca/fr/](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/)

Autres références bibliographiques : cf. contrat de cours

### Évaluations et pondérations

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Évaluation</b>             | Note d'UE = note de l'AA  |
| <b>Langue(s) d'évaluation</b> | Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 : Français |

### Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 :

Évaluation continue et/ou finale, orale et/ou écrite selon les sous-sections et les titulaires du cours, cf. contrat de cours.

Année académique : **2021 - 2022**