

Intitulé de l'UE	Approche numérique (Partie I)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Thomas ROCQUERELLE	15	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1	15h	Thomas ROCQUERELLE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 : 5h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires, 2h de travaux

Langue d'enseignement
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle ◦ S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> ◦ Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Utiliser un ordinateur personnel, son système d'exploitation et divers périphériques afin de concevoir et adapter un document utilisable dans leurs études, leur métier.
- Différencier et choisir le logiciel à utiliser en fonction des besoins.
- Utiliser de manière élémentaire un traitement de texte.
- Utiliser Internet pour la recherche documentaire, le courrier électronique + plateforme de partage de documents.
- Initiation aux outils de communication de classe à distance.

Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1

- **Découverte et initiation aux Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (NTIC) :**
 - Utilisation d'un ordinateur et de son système d'exploitation (gestion de fichiers et dossiers)
 - Le logiciel Word de la suite bureautique Microsoft Office 365
 - Navigation sur Internet pour la recherche de documents
 - Traitement d'image
 - Messagerie électronique
 - Sécurité et déontologie liées à Internet

Méthodes d'enseignement

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Enseignement à distance / hybride

Supports

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1

- EBERHARDT, C., *Travaux pratiques avec Word - Office 365*, Editions Dunod, 2019
- Rubriques d'aide des logiciels – Online support

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 :

1ère session :

Travail individuel à remettre: 80%

Évaluation continue : 20%

2ème session :

idem

Cf. contrat de cours

