

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Intitulé de l'UE</b> | <b>Approche numérique (Partie I)</b>                              |
| <b>Section(s)</b>       | - (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1 |

| <b>Responsable(s)</b> | <b>Heures</b> | <b>Période</b> |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Christophe CADORET    | 15            | Année          |

| <b>Activités d'apprentissage</b>   | <b>Heures</b> | <b>Enseignant(s)</b>   |
|--|---------------|--|
| L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 | 15h           | Thierry HONCLAIRE<br>Christophe CADORET<br>Pascal MAYEUR<br>Luca VERDUCI |

| <b>Prérequis</b> | <b>Corequis</b> |
|------------------|-----------------|
|                  |                 |

| <b>Répartition des heures</b>   |
|---|
| L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 : 7h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires |

| <b>Langue d'enseignement</b>  |
|---|
| L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 : Français |

| <b>Connaissances et compétences préalables</b> |
|--|
|  |

| <b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>   |
|---|
| <b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mettre en oeuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées</li> </ul> </li> </ul> |

| <b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>  |
|--|
| Employer les outils bureautiques et les logiciels dans le cadre de la mise en page de documents administratifs et pédagogiques relatifs à leur formation et activités éducatives, à leur stage et à leur futur métier d'instituteur. |

| <b>Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1</b>                               |
|---|
| Fonctionnement de base du matériel informatique, d'un système d'exploitation (Windows ou MacOS) et notions de base sur le réseau et Internet. |

**Initiation au traitement de texte.**  
**Initiation à la Présentation Assistée par ordinateur.**  
**Initiation à la retouche photo.**

Applications pédagogiques reprenant les notions énoncées ci-dessus

#### Méthodes d'enseignement

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1** : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Travail en autonomie

#### Supports

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1** : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, Exercices en ligne (Intranet, Internet)

#### Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1

Microsoft Office Word, aides et tutoriaux sur Intranet

#### Évaluations et pondérations

|  |   |
|--|---|
| <b>Évaluation</b>  | Note d'UE = note de l'AA  |
| <b>Langue(s) d'évaluation</b>  | L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 : Français |
| <b>Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 :</b> |   |
| Evaluation continue  |   |

Année académique : **2021 - 2022**