

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Approche numérique (Partie II) |
| Section(s) | - (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Luca VERDUCI | 30 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|---------------|----------------------|
| L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 | 30h | Luca VERDUCI |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux |

| Langue d'enseignement |
|---|
| L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement, blocs 1 et 2. |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> ◦ Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation |

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Utiliser de manière plus approfondie les logiciels vus dans les blocs précédents dans le cadre des disciplines à enseigner.
- Concevoir, créer et évaluer des modules d'apprentissage utilisant divers médias : audio, photo, vidéo.
- Concevoir, créer et évaluer un processus d'apprentissage reliant divers modules NTIC.
- Rechercher des documents sur Internet, les comparer, les évaluer à la lumière du cadre didactique.
- Maîtriser et exploiter les outils informatiques dans le cadre de la mise en page de documents relatifs à leur formation (rapports de stage, dossiers, TFE).
- Distinguer un comportement déontologiquement acceptable ou non face à Internet.

Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3

- Logiciels plus spécifiques adaptés à l'enseignement
- Utilisation du Tableau Blanc Interactif dans un cadre pédagogique
- Création & Mise en forme de travaux et du TFE
- Inventaire et présentation de sites et ressources pédagogiques préscolaires

Méthodes d'enseignement

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Enseignement à distance / hybride

Supports

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : notes de cours, notes d'exercices, Activités sur Office 365

Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3

Rubriques d'aide des logiciels – Online support

Évaluations et pondérations

| | |
|--|---|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : Français |
| Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : | |
| Travaux à remettre & présentation orale : 100 % | |

Année académique : **2021 - 2022**