

Intitulé de l'UE	Approche numérique (Partie II)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Français langue étrangère - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Christophe CADORET	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 2	30h	Christophe CADORET

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 2 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - bloc 1.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif ◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser de manière plus approfondie des logiciels dans la perspective du futur métier.

- Utiliser des logiciels plus spécifiques à la ou aux disciplines d'enseignement.
- Utiliser conjointement ces logiciels
- Utiliser divers logiciels afin de produire des documents courts, des présentations, des montages multimédias dans un contexte professionnel.
- Concevoir, créer et évaluer des documents et des modules utilisables en classe lors de séquences de cours.
- Rechercher sur Internet les documents et des modules utilisables en classe lors de séquences de cours.
- Distinguer un comportement déontologiquement acceptable ou non face à Internet

Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 2

- Utilisation des logiciels : Word (suite partie 1), Excel, Powerpoint
- Logiciels plus spécifiques adaptés : traitement photo & vidéo, Activinspire, freewares, etc.
- Navigation sur Internet
- Utilisation du Tableau Blanc Interactif dans un cadre pédagogique
- Messagerie électronique et partage de documents
- Ressources pédagogiques en ligne
- Sécurité et déontologie liées à Internet
- Réseaux sociaux.

Méthodes d'enseignement

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 2 : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Enseignement à distance / hybride

Supports

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Activités sur Office 365

Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 2

- MATHIAS, M., *Microsoft Word 2010. Le Guide complet*, Éditions Micro Application, 2010
- RAVEY, E., *Microsoft Excel 2010. Le Guide complet*, Éditions Micro Application, 2010
- MATHIAS, M., *Microsoft Powerpoint 2010. Le Guide complet*, Éditions Micro Application, 2010
- Rubriques d'aide des logiciels – Online support

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 2 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 2 :	
Evaluation continue	

Année académique : **2021 - 2022**