

Intitulé de l'UE	Approche pédagogique (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Jade HUSTACHE	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie des apprentissages - Partie 1	30h	Jade HUSTACHE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie des apprentissages - Partie 1 : 24h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
- Communiquer de manière adéquate ; - Faire preuve de réflexivité.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les différentes théories psychologiques liées aux pratiques pédagogiques ainsi que leur raison d'être. • Caractériser les différents courants liés à l'apprentissage et évaluer leurs apports dans les pratiques pédagogiques. • Découvrir le fonctionnement du cerveau de l'apprenant et de la mémoire.

Contenu de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1
<ul style="list-style-type: none"> • L'apprentissage : notions générales. • Le courant béhavioriste et ses différents aspects : conditionnements, ...

- Le courant constructiviste et ses différents aspects.
- Le courant cognitiviste et ses différents aspects : le cerveau, la mémoire, ...
- L'intelligence.
- Autre(s) point(s) de matière selon l'actualité et/ou les débats de classe.

Méthodes d'enseignement

Psychologie des apprentissages - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

Supports

Psychologie des apprentissages - Partie 1 : syllabus, notes de cours, utilisation éventuelle d'un powerpoint

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1

- Godard S, 2016, La réussite scolaire par un apprentissage
- Hourst B, 2014, J'aide mon enfant à mieux apprendre, Eyrolles
- Jensen E, 2001, Le cerveau et l'apprentissage, Chenelière
- Samier R., 2019, Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage, Ed. Tom Pousse
- Sorsana S., 2018, L'intelligence, Ed. Retz
- Toscani P., 2014, J'optimise mes intelligences. Les neurosciences au coeur de la classe, Chronique Socia
- Alarez C, 2016, Les lois naturelles de l'enfant, Les arènes
- Sousa D. A. , Un cerveau pour apprendre. Comment rendre le processus enseignement- apprentissage plus efficace, Quebec: Chenelière Education, 2002
- Hourst B, 2005, Au bon plaisir d'apprendre, InterEditions
- Campbell B, 1999, Les intelligences multiples – guide pratique, Chenelière
- Toscani P, 2013, Les neurosciences au cœur de la classe, Broché

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1 :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2021 - 2022**