

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche pédagogique (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences (Biologie-Chimie-Physique) - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Sophie DANGREAU	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie des apprentissages - Partie 1	30h	Sophie DANGREAU

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie des apprentissages - Partie 1 : 15h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques</li> </ul> </li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
<p>Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mémoriser le vocabulaire lié à la psychologie des apprentissages ;</li> <li>• Comprendre les processus d'enseignement-apprentissage dans chaque courant pédagogique ;</li> <li>• Appliquer les concepts dans des pratiques pédagogiques ;</li> <li>• Analyser les processus d'enseignement-apprentissage dans chaque courant pédagogique ;</li> <li>• Evaluer les démarches pédagogiques qui mènent à l'apprentissage ;</li> </ul>

- Créer une capsule vidéo pédagogique.

### Contenu de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1

- Les concepts de base
- Le courant behavioriste
- Le courant cognitiviste
- Le courant (socio)constructiviste
- Le courant humaniste
- Le courant critique et citoyen
- Comment réaliser un travail dans l'enseignement supérieur ?
- Structuration des idées: Plan, carte mentale, sketchnoting, ...
- TIC: Utilisation de Moodle et Teams, réalisation d'une capsule vidéo

### Méthodes d'enseignement

**Psychologie des apprentissages - Partie 1** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche avec TIC

### Supports

**Psychologie des apprentissages - Partie 1** : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1

- Vienneau, R. (2017). *Apprentissage et enseignement : théorie et pratiques* (3e édition). Montréal : G. Morin.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1 :

Examen écrit 80%  
Travail 20% (détails: voir contrat de cours)

Année académique : **2021 - 2022**