

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Intitulé de l'UE</b> | <b>Approche socio-culturelle (Partie I)</b>  |
| <b>Section(s)</b>       | - (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 1 |

| <b>Responsable(s)</b> | <b>Heures</b> | <b>Période</b> |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Yves GHIOT            | 30            | Quad 1         |

| <b>Activités d'apprentissage</b>      | <b>Heures</b> | <b>Enseignant(s)</b> |
|---------------------------------------|---------------|----------------------|
| Philosophie et histoire des religions | 30h           | Yves GHIOT           |

| <b>Prérequis</b> | <b>Corequis</b> |
|------------------|-----------------|
|                  |                 |

| <b>Répartition des heures</b>                          |
|--|
| Philosophie et histoire des religions : 30h de théorie |

| <b>Langue d'enseignement</b>                     |
|--|
| Philosophie et histoire des religions : Français |

| <b>Connaissances et compétences préalables</b> |
|--|
|  |

| <b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>  |
|--|
| <b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde</li> <li>◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie</li> </ul> </li> </ul> |

| <b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>  |
|--|
| - Développer sa capacité d'étonnement, s'éveiller à la question du "sens".   |
| - Problématiser, conceptualiser.   |
| - Se connaître soi-même et rencontrer l'autre: prendre conscience des fondements philosophiques et culturels de son identité ; refonder et contextualiser les valeurs de sa civilisation tout en s'ouvrant à la pluralité des systèmes axiologiques alternatifs. |

- Repérer les origines religieuses de certaines valeurs philosophiques
- Transposer les acquis conceptuels du cours dans le cadre d'interrogations personnelles, contemporaines et citoyennes.

### Contenu de l'AA Philosophie et histoire des religions

- Caractérisation et contextualisation de l'esprit philosophique (quelles préoccupations ? Quel sens? Quel idéal régulateur? Quelle disposition d'esprit ? Quelle méthodologie propre pour quels objets d'étude?)
- Évolution et complexité des rapports entre pensée scientifique et pensée philosophique
- Évolution et complexité des rapports entre mythe et philosophie
- Analyse des grands types de « modélisations » théoriques (tant dans l'approche du monde de la nature que des rapports humains [politiques et moraux])
- Rapports entre empirisme et rationalisme
- De la philosophie comme "travail" intérieur ou « sculpture » de soi ; philosophie et quête de liberté
- Présentation d'auteurs et de moments marquants de la discipline philosophique

**Concepts et notions clés** : curiosité ; étonnement ; prudence intellectuelle ; Sophia/Philo-Sophia ; décentration ; sagesse théorique et sagesse pratique ; esprit critique ; vérité/opinion ; philosophie de la nature ; empirisme ; rationalisme ; matérialisme ; morale ; esthétique ; épistémologie ; métaphysique ; cosmogonie ; cosmologie ; immanence ; transcendance ; physis/techné ; postulat ; réductionnisme ; rhétorique ; dialectique ; maïeutique ; sophisme ; paralogisme ; eudémonisme ; hédonisme, autonomie ; besoin/désir ; nature/culture ; ataraxie/plaisir cinétique

### Méthodes d'enseignement

**Philosophie et histoire des religions** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

### Supports

**Philosophie et histoire des religions** : notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie et histoire des religions

- Bréhier Emile, Histoire de la philosophie, PUF, Paris, 2012
- Couloubaritsis Lambros, Aux origines de la philosophie européenne, De Boeck, 2003

### Évaluations et pondérations

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Évaluation</b>             | Note d'UE = note de l'AA                         |
| <b>Langue(s) d'évaluation</b> | Philosophie et histoire des religions : Français |

### Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie et histoire des religions :

Examen écrit 100% (session de janvier : QCM)

Année académique : **2021 - 2022**