

Intitulé de l'UE	Approche sociologique
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Langues Germaniques (Néerlandais/Anglais) - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Delphine LENZ	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sociologie et politique de l'éducation	30h	Corinne LORIMIER Delphine LENZ

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sociologie et politique de l'éducation : 24h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Sociologie et politique de l'éducation : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle ◦ Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence ◦ Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques ◦ S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques

- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
 - S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
 - Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets significatifs
 - Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage
- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté
 - Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante.
 - Promouvoir le dialogue et la négociation pour instaurer dans la classe un climat de confiance favorable aux apprentissages.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Expliquer les concepts clefs, définitions et champs d'application de la sociologie

Comprendre et illustrer les politiques éducatives : contexte, évolution et perspectives

Associer les rôles et fonctions aux acteurs du système éducatif et leurs relations.

Appréhender le concept de mixité : de genre, sociale, ...

Repérer les sources d'inégalités du système scolaire et penser à la mise en place des moyens pour les réduire

Décrypter des problématiques actuelles : le harcèlement, ...

Contenu de l'AA Sociologie et politique de l'éducation

Concepts clefs, définitions et champs d'application de la sociologie

Les politiques éducatives : contexte, évolution et perspectives

Les rôles et fonctions des acteurs du système éducatif et leurs relations.

Le concept de mixité : de genre, sociale, ...

Les sources d'inégalités du système scolaire et les moyens mis en œuvre pour les réduire

Décryptage de problématiques actuelles : le harcèlement, ...

Méthodes d'enseignement

Sociologie et politique de l'éducation : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive,

Supports

Sociologie et politique de l'éducation : syllabus, notes de cours, Montage PPT - Vidéos

Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie et politique de l'éducation

Les référentiels : décrets et textes officiels relatifs à l'enseignement

Articles divers traitant de l'actualité

Les indicateurs de l'enseignement

Évaluations et pondérations

Évaluation

Note d'UE = note de l'AA

Langue(s) d'évaluation

Sociologie et politique de l'éducation : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie et politique de l'éducation :
--

Examen écrit 100%

Année académique : **2021 - 2022**