

Intitulé de l'UE	Communication en langue espagnole II
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier en Management du tourisme et des loisirs Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Pascale VANWYNSBERGHE	37.5	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Espagnol écrit	18.5h	Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE
Espagnol oral	18.5h	Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Espagnol écrit : 7.5h de théorie, 7.5h d'exercices/laboratoires, 3.5h de travaux
Espagnol oral : 7.5h de théorie, 7.5h d'exercices/laboratoires, 3.5h de travaux

Langue d'enseignement
Espagnol écrit : Espagnol
Espagnol oral : Espagnol

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> ◦ Pratiquer l'écoute et l'empathie, s'ouvrir aux autres cultures en tenant compte des traditions • S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gérer les priorités, anticiper

Acquis d'apprentissage spécifiques
Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de s'exprimer et de réagir en espagnol, tant à l'écrit qu'oralement, dans des situations variées de la vie de tous les jours ainsi que comprendre des textes et des documents sonores sur des thèmes vus en classe.

Contenu de l'AA Espagnol écrit

1. Poursuite de l'apprentissage de la grammaire et des structures de base, et en particulier,

- l'emploi des tournures affectives (gustar, interesar,..)
- la conjugaison à l'impératif présent
- les comparatifs et superlatifs
- l'obligation personnelle et impersonnelle
- l'expression de la quantité
- les prépositions et (quelques) verbes prépositionnels
- l'expression de la fréquence (adverbes de fréquence et verbe 'soler')

2. Apprentissage du vocabulaire de la vie courante (la famille, les professions et les études, les loisirs, l'aspect physique, les vêtements, les repas et les aliments,...)

Contenu de l'AA Espagnol oral

1. Poursuite de l'apprentissage de la grammaire et des structures de base, et en particulier,

- l'emploi des tournures affectives (gustar, interesar,..)
- la conjugaison à l'impératif présent
- les comparatifs et superlatifs
- l'obligation personnelle et impersonnelle
- l'expression de la quantité
- les prépositions et (quelques) verbes prépositionnels
- l'expression de la fréquence (adverbes de fréquence et verbe 'soler')

2. Apprentissage du vocabulaire de la vie courante (la famille, les professions et les études, les loisirs, l'aspect physique, les vêtements, les repas et les aliments,...)

Méthodes d'enseignement

Espagnol écrit : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Espagnol oral : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

Espagnol écrit : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, manuel, enregistrements audio, vidéos, sites web.

Espagnol oral : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, manuel, enregistrements audio, vidéos, sites web.

Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol écrit

- ¡ Nos vemos !, libro del alumno, Difusión
- COMO SUENA
- Gramaticando, ver-taal (sites web)
- Le mot pour dire, Bordas
- L'espagnol de A à Z, Hatier
- Expresión oral, nivel básico, colección Práctica, Enclave ELE
- El español y yo, Ellipses
- Maîtrise de la grammaire espagnole, Hatier

Gramática básica del estudiante de español, Difusión.

Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol oral

¡ Nos vemos !, libro del alumno, Difusión
COMO SUENA
Gramaticando, ver-taal (sites web)
Le mot pour dire, Bordas
L'espagnol de A à Z, Hatier
Expresión oral, nivel básico, colección Práctica, Enclave ELE
El español y yo, Ellipses
Maîtrise de la grammaire espagnole, Hatier
Gramática básica del estudiante de español, Difusión.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Espagnol
Méthode d'évaluation	Evaluation continue écrite et orale : 40% Auditions : 10 % Examen écrit : 50 %
Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE	
Espagnol écrit : non Espagnol oral : non	

Année académique : **2021 - 2022**