

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Communication en langue espagnole III</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier en Management du tourisme et des loisirs Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Pascale VANWYNSBERGHE	37.5	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Espagnol	37.5h	Pascale VANWYNSBERGHE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Espagnol</b> : 10h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 7.5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Espagnol</b> : Espagnol

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Présenter ou promouvoir l'information, les documents, les produits sélectionnés, tant à l'écrit qu'à l'oral, de manière rigoureuse et ciblée avec les moyens adéquats</li> <li>◦ Pratiquer l'écoute et l'empathie, s'ouvrir aux autres cultures en tenant compte des traditions</li> </ul> </li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
A l'issue de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de comprendre des documents écrits et sonores, communiquer à l'écrit et à l'oral, interagir adéquatement dans de nombreuses situations avec précision et rigueur en utilisant le vocabulaire adéquat dans des structures linguistiques plus élaborées de la langue espagnole.

<b>Contenu de l'AA Espagnol</b>
Durant le premier quadrimestre, nous continuons l'apprentissage de la langue espagnole avec le livre, Nos Vemos, Difusión pour aborder des situations de la vie courante et approfondir les connaissances lexicales avec l'étude régulière personnelle de

vocabulaire ainsi que les connaissances grammaticales telles que les temps du passé et leur emploi.

Nous travaillons aussi au laboratoire sur des sites internet d'intérêt pédagogique qui permettent de consolider les acquis.

La présence et la participation aux cours ainsi que les préparations et l'étude régulière pour les tests permettent à l'étudiant de s'évaluer, de progresser et favorise grandement la réussite aux différentes épreuves.

Evaluation de la compréhension à la lecture et à l'audition, examen écrit et expression orale en décembre et/ou janvier.

### Méthodes d'enseignement

**Espagnol** : travaux de groupes, approche par projets, approche par situation problème, approche avec TIC

### Supports

**Espagnol** : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, ! Nos Vemos ! Difusión

### Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol

Nos Vemos, libro del alumno, Difusión

De fiesta en primavera, verano, otoño, Difusion

Nombreux livres adaptés aux étudiants de la collection Lecturas graduadas disponibles à la bibliothèque.

Gramática básica del estudiante de español, Difusión

Abonnement au magazine Vocablo Español

Article de presse

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Espagnol
<b>Méthode d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluation continue, préparations, tests écrit et oraux, présentations, travail en classe et sur la plateforme e-campus): 20% (non remédiable)</li><li>- Examen écrit: 40% (remédiable en août/sept 50%)</li><li>- Examen oral: 20% (remédiable en août/sept 25%)</li><li>- Compréhension à l'audition: 20% (remédiable en août/sept 25%)</li></ul>
<b>Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE</b>	
Espagnol : <b>non</b>	

Année académique : **2021 - 2022**