

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Intitulé de l'UE</b> | <b>Communication et langues</b>   |
| <b>Section(s)</b>       | - (1 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 2 |

| <b>Responsable(s)</b> | <b>Heures</b> | <b>Période</b> |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Laurence REMACLE      | 15            | Quad 2         |

| <b>Activités d'apprentissage</b>    | <b>Heures</b> | <b>Enseignant(s)</b> |
|-------------------------------------|---------------|----------------------|
| Communication et langues: Anglais 2 | 15h           | Laurence REMACLE     |

| <b>Prérequis</b> | <b>Corequis</b> |
|------------------|-----------------|
|                  |                 |

| <b>Répartition des heures</b>  |
|--|
| Communication et langues: Anglais 2 : 3h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 2h de travaux |

| <b>Langue d'enseignement</b>                  |
|---|
| Communication et langues: Anglais 2 : Anglais |

| <b>Connaissances et compétences préalables</b> |
|--|
| Anglais 1                                      |

| <b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>   |
|---|
| <b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences transversales et linguistiques               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.</li> <li>◦ Analyser une situation en adoptant une démarche scientifique.</li> <li>◦ Communiquer de façon adéquate en fonction du public cible, en français et en langue étrangère en utilisant les outils appropriés.</li> </ul> </li> </ul> |

| <b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>   |
|---|
| <p>Dans cette UE, l'étudiant aura exploité différents domaines (technical development, procedures, monitoring and control, etc) et sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un texte écrit/discours oral général et technique</li> <li>- Rédiger un texte simple (améliorations à apporter à un système, notice de sécurité, etc)</li> <li>- S'exprimer oralement de manière correcte sur des sujets techniques</li> <li>- Apprendre à travailler en autonomie avec, entre autres, comme moyens utilisés ceux d'un syllabus de grammaire, d'un syllabus de cours et d'un dictionnaire</li> </ul> |

L'aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, ouverture culturelle associée, adaptation aux contextes internationaux

Assimiler les structures complexes de la langue cible et acquérir le vocabulaire technique afin de communiquer en langue cible en utilisant la grammaire et le vocabulaire adéquats

### Contenu de l'AA Communication et langues: Anglais 2

L'activité d'apprentissage "Communication et langue: Anglais 2" se base sur des exercices de révision grammaticale et syntaxique, ainsi que des exercices de compréhension (lecture de textes et compréhensions à l'audition).

Les étudiants devront assimiler des structures complexes de la langue cible et acquérir le vocabulaire technique afin de communiquer en langue cible en utilisant la grammaire et le vocabulaire adéquats.

### Méthodes d'enseignement

**Communication et langues: Anglais 2** : cours magistral, étude de cas

### Supports

**Communication et langues: Anglais 2** : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Communication et langues: Anglais 2

Liste non exhaustive

- English for Engineering, Cambridge University Press, 2012
- Technical English, Oxford
- English Grammar in Use, Murphy
- Divers sites internet (OneStopEnglish, BBC News, CNN Student News, etc)

### Évaluations et pondérations

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Évaluation</b>             | Note globale à l'UE   |
| <b>Langue(s) d'évaluation</b> | Français, Anglais   |
| <b>Méthode d'évaluation</b>   | Communication et Langue :<br>Examen écrit en session 80%<br>Présentation orale hors session (biologie) 20% (non remédiable)<br>Si l'étudiant ne présente pas l'AA biologie lors de la même année académique, il doit prendre contact avec l'enseignant dans les plus brefs délais afin que des dispositions particulières soient prises.<br>En cas d'échec en 1e session, l'étudiant représentera un examen écrit portant sur la même matière en Q3 |

### Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Communication et langues: Anglais 2 : **non**

Année académique : **2021 - 2022**